

2017 학년도 혁신학교 운영 계획서

□ 학교명 : 대흥중학교

◦주소 : 경기도 시흥시 서해안로 1587

◦학교 대표전화 : 070-7097-0916

□ 2016 혁신학교 운영 분석

1) 혁신학교 운영 검토 관련 통통

부족했던 점	개선 방안
① 통통 의사결정에 소요되는 시간, 학년 협의회 시간 확보 부족	① 통통 안건 수렴 경로 혁신부장 수시 취합/ 임시 통통 개최/ 학년별 모임 날짜 달리하여 학기당 1회 실시 → 1. 전달사항은 부장교사가 개별적으로 전달, 꼭 필요한 협의사항은 원래 잡혀있는 학년 협의회 시간 준수 2. 비담임 급식 지도 시 학년부장과 담임이 함께 모여 식사하며 자유롭게 협의의 진행하기. 3. 계원은 부장님께 안건 제시하고, 공론화될 필요가 있다는 판단이 되면 부장회의를 통해 통통 주제 안건으로 수렴. 4. 너무 형식적인 것에 치중, 무차별적 원칙보다 효율성을 고려한 적절한 단축수업 진행하고 싶다.
② 획일적인 학급응집력 프로그램	② 사례 공유 및 개선 방안 → 1. 오레오 빙수 만들기 2. 오이도 갯벌체험 3. 샌드위치 만들기 4. 플리마켓 참여 5. 관객이 주인공이 되는 연극(당신이 주인공) 관람 6. 바비큐 파티 7. 기적의 모험놀이 및 먹기, 영화감상과 경찰과 도둑 놀이, 빙수만들기 등으로 한정되는 이유 : - 다양한 프로그램을 진행할 때 안전 우려로 제약이 많음 - 학급 행사시 숙직기사님께 미리 이야기할 필요가 있음(경찰과 도둑) - 레크리에이션 능력이 부족함.
③ 예산이 필요한 부분	1. 학교 내 공간 꾸미기 2. 시험기간 후 학급 프로그램 -지도 강사비 3. 스포츠클럽 강사비 → 1. 알고리즘 운영비로 알차게 활용 2. 교과 관련 연수비 지원 - 직무연수비로 지원은 불가능함

	3. 정서 공간 꾸미기 - 사랑방 꾸미기에 반영함 4. 성교육을 소규모로 진행하기 (학급별, 성별) 5. 연수 - 우수 강사 추천하기 6. 예술관련 공연 초청 7. 영어기초 부진아를 위한 교구 지원 8. 학급응집력 지원 9. 사제동행 프로그램 (공연 및 영화 관람) 지원 10. 과학 동산 강사 지원
④ 교육과정 재구성 및 제안수업	제안수업에 어떻게 활용할지, 또 다른 예산으로 돌려서 사용할지에 대해 토의해주세요. → 1. 이미지 카드(생활지도, 학습동기 유발용) 구매 꼭 필요한 교과에 지원했으면 좋겠다.

2) 혁신학교 1년차로서 느끼는 어려운 점은 무엇인가?

- 1. 상담교사의 부재로 인해 상담이 필요한 많은 아이들이 어려움을 겪고 있음.
 - 교육청 순회 상담교사 신청
 2. 의사소통 구조 (의견이나 건의사항이 공론화 되는 경로 부재 및 모호, 회의 시 의견제시가 상대방에 대한 책임 추궁으로 들리는 등의 오해 생기는 문제 발생) -각 부서 장에게 의견 제시하여 통통을 통해 의사소통 구조가 개선 되도록 노력.
 3. 연수 및 행정업무 과다
 - 구체적 업무 내용을 통통 시간에 의논하여 감축, 각종 기안 실무사님께 이임,
 4. 의견 조율의 미숙으로 통합되지 않는 업무 - 2학기 회의를 통해 간소화함.
 5. 전문적 학습 공동체의 질차가 복잡함 - 서류 처리가 간소화됨.

3) 대흥중학교가 혁신학교로서 가장 먼저 갖추어야 할 것은 무엇일까?

- 1. 인사 관련 업무 TF팀 개설, 인사의 민주화 필요 - 인사관리 위원회에서 충분한 논의
 2. 혁신철학과 민주적 의사소통 구조 - 적극 개선
 3. 학생활동 중심으로의 수업개선 - 수업혁신을 중점으로 함.
 4. 학생자치활동의 활성화 - 적극 지원함.
 5. 교사의 적극적인 태도(자발성)

4) 우리 학교는 앞으로 어떤 분야를 혁신해 나갈 것인가?

- 1. 수업혁신 - 교과간융합, 배움중심 수업으로 혁신
 2. 학교문화 혁신(회의, 의견 수렴 구조 등)
 3. 업무의 가치지기(한 달에 두 개씩 업무 간소화)

5) 우리 학교가 그 분야를 혁신해 나가기 위해서는 어떤 일을 해야 할까?

- 1. 교과 내 수업 아이디어 공유, 교과 간 융합수업에 대한 고민, 수업 교수법 공유 (교사간 자유로운 분위기의 대화시간을 통해)
 2. 학년별 교사와 교장, 교감선생님의 만남의 자리 (부장회의 외에 교사와 교장, 교감과의 대화시간 갖기), 학년별 교사 협의회 (학기 당 한 번 - 지필평가 이후)
 3. 공통적이거나 비슷한 업무의 단일화(통합)

□ 학교 교육비전 및 철학

배움의 즐거움으로 꿈을 찾아 성장하는 행복공동체

- 참여와 소통이 살아있는 학교 문화 구축 및 학생들과 행복한 관계 형성
- 지시와 통제, 경쟁과 변별이 아닌 존중과 배려가 살아 있는 따뜻한 학교 문화 구축
- 바른 인성을 바탕으로 한 즐겁고 행복한 대흥 공동체
- 학생중심, 활동중심, 배움 중심 수업 혁신을 통해 교사로서의 전문성 함양
- 협력적 연구 활동과 학교 자체의 컨설팅을 실천하는 학교 문화 구축
- 교육과정 재구성과 교과 범교과 영역의 다양한 맞춤형 교육과정 운영

□ 목적 및 추진 전략

- 목적
 - 자치, 생활, 학습공동체 형성을 통한 학교 문화 혁신과 역동적이고 생산적인 학교 문화를 통해 학생 중심 교육과정과 수업 실현

- 추진 전략
 - 학습 부진의 인지, 정서, 환경 요인에 대한 전략적 분석으로 학습 지도계획 수립 및 혁신교육 비전에 대한 공유와 교육 활동의 실천을 통해 학교의 변화와 성장을 견인하는 학습 전략 및 학습 코칭을 통한 교사 문화 정착 및 확산 도모
 - 교육 주체(학생, 교사, 학부모)의 원활한 역할 수행을 위한 시스템 구축
 - 교육공동체가 함께 배우고 배려하며 성장할 수 있는 사업 추진
 - 모든 교사가 공유하고 과제 수행에 동참할 수 있도록 소통과 참여 보장

□ 발전 계획 - 공교육의 희망을 디자인하는 대흥 2020

학교 혁신을 위한 학교장의 확고한 경영 철학과 학교 구성원의 높은 실천의지를 바탕으로 세 가지 노력 중점을 기준으로 대흥 중장기 발전계획을 수립함.

◦ 노력중점

노력 중점	중점사항	실천사항
	수업혁신으로 학생 자기주도 학습 능력 신장	▶ 배움이 즐거운 활동 중심 수업 ▶ 수업 혁신을 위한 전문적 학습공동체
	존중과 배려로 자존감을 회복하는 인성교육	▶ 바른 행동 실천, 친구에 대한 배려 등을 통해 바른 인성 기르기 ▶ 감사일기 쓰기, 모험놀이 등을 통한 회복적 생활 교육
	체험중심 진로교육 프로그램 운영	▶ 진로 프로 파일 꾸미기로 다양한 체험 실시 ▶ 꿈을 가꾸고 적성을 탐색하는 진로활동

◦ 특색사업

특색 사업	중점사항	실천사항
	대흥 STAR(품창)되기 프로젝트 실시	▶ 자기 성찰을 통한 자율적 인성 함양 프로젝트 ▶ 소중한 나(S), 유능성(T), 자율성(A), 관계성(R) 향상
	소프트웨어 교육과정 선도학교	▶ 소프트웨어 교육을 적용한 교육과정재구성 및 운영 ▶ 지자체와 연계한 빅 데이터 산업인재 양성
	교육복지 우선 지원 사업으로 Welfare School실현	▶ 교육공동체와 함께하는 복지프로그램 운영 ▶ 문화 활동과 감성을 키우는 교육활동 지원

◦ 대흥 발전계획

더불어 사는 인성 함양 교육	▶ 대흥 품창 프로그램 정착으로 바른 인성을 가진 대흥인 육성 ▶ 기적의 모험놀이, 감사일기 쓰기 등을 통한 회복적 생활 교육 지속 ▶ 자아를 찾아가는 건강한 대흥인 만들기 프로젝트 (대흥사랑 가족 등반, 다양한 진로체험 프로그램)
기본 학력 신장 및 창의적 인재 육성	▶ 혁신교육지구 학교 운영을 통한 학생 만족 교육 ▶ 다양한 (비)교과수업을 통해 창의, 인성 함양 ▶ 다양한 교내 대회 운영 ▶ 배움중심수업 및 교육과정 재구성을 통한 교과통합수업
교육력 제고를 위한 전문성 신장	▶ 수업 혁신과 전문성 신장 위해 학교 안 전문적 학습공동체 운영 ▶ 자율 장학 및 동료 장학, 수업 나눔을 통해 학생 중심 수업 정착 ▶ 수업 혁신을 위한 다양한 교사 연수
교육공동체가 만족하는 교육여건조성	▶ 학생복지 수준을 향상시킬 수 있는 쾌적한 학교 환경과 운영 시스템 구현 ▶ 교육활동 모니터링 및 평가 참여 ▶ 학습자 중심 교육과정 운영으로 학습 수요자 만족도 신장

1 민주적 학교운영 체제 구축

- 학생 맞춤형 프로그램 운영을 개발하여 학생들이 자발적으로 프로그램에 참여 할 수 있도록 유도할 계획임.
- 대흥발전 협의회, 通通 운영 확대를 통해 회의문화 바꾸며 의사소통의 벽을 허물도록 노력함.
- 학급의 학생 자치를 지원하는 방향으로 학급 운영이 되도록 노력하고, 학생자치로 이루어 지는 행사와 사제지간의 벽을 허물 수 있는 친구사랑의 날, 허그 데이, 가래떡 데이 확대 실시.

2 윤리적 생활 공동체 운영

- 교사 학생 학부모 실천 약속을 세우고 공통의 실천 약속을 정하고 이를 지키기 위해 노력.
- 비폭력대화 연수, 기적의 모험놀이를 통한 교원의 인성 교육 역량강화.
- 학기 초 및 수시로 회복적 생활 교육을 통한 관계회복 중심의 학교문화 조성.
- 인성중심 교육과정, 창의적 체험활동, 감성 공감 중심 문화예술 체육 교육을 통한 인성교육 실시.
- 감사일기, 대흥 STAR품장 프로젝트를 통한 다양성 존중과 가치관 교육.
- 체험 중심 진로프로그램을 통해 적성 개발과 학습 의욕을 배가 시키는 진로 성숙도를 높여 합리적인 진로 선택.
- 함께 사는 삶을 위한 인성교육을 통해 타인을 배려하는 마음 함양과 바람직한 인간관계를 형성하는 즐거운 학교 분위기.

3 전문적 학습공동체 운영

- 교사 독서 토론 자율 동아리를 통한 혁신학교운영에 대한 철학을 공유하고 실천하며 교사가 바뀌어도 명맥이 이어지도록 함.
- 전교사의 희망 주제를 중심으로 1인 1공동체 참여를 독려하고, 매월 전문적 학습 공동체의 날을 운영하여 수업혁신과 관련된 분야를 함께 연구하여 교사 역량을 강화하고 각종 지원을 통해 연구하는 교사로서의 삶을 실천하여 깊이 있고 수준 높은 수업 창출.
- 수학연구회 등 다양한 자율동아리 개설을 독려하여 활동하도록 함.

4 창의적 교육과정 운영

- 학기 초, 학기 말 오리엔테이션과 입시 후 다양한 프로그램으로 교육과정 재구성 실시.
- 교사 개개인의 수업 혁신을 위한 노력을 지원하기 위하여 집중적 예산 편성을 통해 배움중심 활동중심 수업 실현.
- 자유학기제, 시흥혁신교육지구, 마을교육공동체와 연계하여 다양한 교육과정을 편성 운영할 계획임.
 - 2017년 2월에 전임교사와 함께하는 교육과정 설계연수 진행(직무연수로 진행).
 - 교사 심화연수 및 전문적 학습공동체를 운영하고, 토론·실습·프로젝트 중심의 교수학습 방법 및 평가 모형 구안·적용을 통하여 수업방법 개선을 도모함.
 - 학교는 예산을 확보·분배하고 교사·학부모는 체계적으로 학생을 지원하여, 학생이 희망하고 필요로 하는 체험처를 자기주도적으로 발굴하는 학생 중심 체험활동을 운영함.
 - 학생 희망을 반영하여 자율과정의 교과 선택 프로그램을 구안하고, 학생들의 꿈과 끼를 발현시킬 수 있는 다양한 프로그램을 운영함.
 - 교과수업, 진로수업 및 동아리 활동을 연계하여 자유학기제 교육시스템을 체계화함.
- 동아리와 창의적 체험활동은 물론 정규교과시간에 교육과정으로 반영한 문화, 예술 프로그램 강화.
 - 시흥창의체험학교 및 지역연계 교육과정에 적극적으로 참여.
 - 시흥 ABC행복교육센터와 연계하여 프로그램 및 공간 사용의 장점 최대한 활용.
 - 학생 중심의 동아리 활동을 편성·운영함. 즉 동아리 구성, 기장 및 부기장 선정, 동아리활동의 세부 내용, 지도교사 선정 등 동아리의 전체적인 틀을 학생들 스스로 계획하여 편성함으로써 학생의 자기주도성과 리더십을 함양하고자 함.
 - 전문 강사를 채용하여 학생의 진로와 연계될 수 있도록 동아리 활동의 전문성을 제고함.
- 교육부 지정 소프트웨어 선도학교 활동
 - 1학년 자유학기제와 2,3학년 교육과정 내 교과와 소프트웨어를 연계하여 알고리즘 수업 실시로 다양한 문제해결을 위한 의사소통 능력 신장.
 - 소프트웨어 영재반, 동아리 운영으로 전문적인 소프트웨어 교육을 통한 소프트웨어 영재 양성 가능.
 - 현재 대흥중에서만 실시하고 있는 소프트웨어 교육을 점차적으로 확대하여 초등부터 체계적인 소프트웨어 교육과정을 통한 창의성 및 논리적 사고력 신장.
 - 지속적인 소프트웨어 교육으로 이공계 분야의 우수한 인재를 조기 발굴하여 미래 핵심 기술의 주역으로 양성.

□ 세부 추진 계획

1 민주적 학교운영 체제 구축

1. 교직원 토론회 : 통통[소통(疏通) + 흥통(亨通)]

시행 (예시)	
매일 첫째 주	교직원 연수 및 회의
매일 둘째 주	통통
매일 셋째 주	학년 협의회
매일 넷째 주	교과협의회 및 전문적학습공동체

1) 목적

- 가. 토론 주제에 대한 개인의 생각을 공유하여 학교 자치문화를 개선하고자 한다.
- 나. 토론의 전반적인 과정에 대한 교직원의 참여를 통하여 즐겁고 행복한 학교생활의 토대를 마련하고자 한다.

2) 운영계획

- 가. 운영대상 : 전교직원
- 나. 실시기간 : 1학기, 2학기 (월 1회, 총 9~10회)
- 다. 세부운영내용

- (1) 통통 : 기획위원회를 통해 제출된 주제나 각 부서별로 선정한 주제에 대하여, 교직원 전체의 의견을 수렴하고, 과정과 결과를 공유하여 학교 교육계획을 수립하고, 노력 중점 및 특색 사업을 결정하며, 학교 발전방안을 모색함. 교직원 전체의 적극적인 참여를 토대로 배움과 성장의 토대를 마련함.
- (2) 학년 협의회 : 매월 1회 동학년 교사 협의회를 통해 그 학년에 대한 문제점을 논의하고 발전 방안을 모색함. 학기 당 1회는 교장, 교감과의 대화 시간을 통해 소통의 장을 마련함.

학년별 모둠

학년별 모둠	
1학년	김0배, 양0희, 조0현, 정0미, 구0경, 임0숙, 이0화
2학년	유0정, 노0연, 김0주, 김0라, 염0선, 이0미, 조0선, 구0애
3학년	김0정, 이0전, 김0배, 김0정, 박0연, 송0인, 김0희, 심0선

3) 효과 및 필요성

소통과 참여 중심의 학교 문화 형성으로 주인 의식 고취와 교육의 책무성을 제고한다.

2. 혁신 T/F 운영계획

1) 목적

혁신학교 운영에 대한 분석과 발전 방안을 모색하여 혁신학교 운영에 대한 가이드라인을 만들고 지속적인 운영이 가능하도록 한다.

2) 운영계획

- 가. 운영대상 : 각부 부장 및 특색사업 관련 교직원, 자발적 참여
- 나. 실시기간 : 학기말 4회 이상
- 다. 세부운영내용

시기	회의주제
1학기말	1학기 혁신학교 운영 분석 혁신학교 운영 SWOT 분석
2학기말	2018학년도 혁신학교 운영 계획 2018학년도 혁신학교 운영 예산 조정
2018년2월	2018학년도 비전, 교육과정 재구성 연수 내용 검토 및 정리

3) 효과

혁신학교 운영 전반에 대한 SWOT분석과 토론을 통해 문제점을 분석하고 전략을 세움으로써 장기적인 혁신학교 발전방안을 모색할 수 있다.

3. 대흥사랑 등반대회

1) 목적

- 가. 길에서 길(미래)을 묻고 길(사색)을 통하여 나를 생각하게 한다.
- 나. 자신을 돌아보며 학우들과 교우관계, 선생님들과 사제관계를 돈독히 하도록 한다.

2) 운영계획

- 가. 운영대상 : 전교생 및 교사, 학부모 중 희망자
- 나. 실시기간 : 2017학년도 1학기 중 1일간 실시함.
- 다. 세부 운영 내용
가족과 함께 소래산 등반

3) 효과

- 가. 내 고장을 걸음으로써 내 고장의 특색을 알 수 있고 애郷심을 가질 수 있게 된다.
- 나. 선후배와의 활동을 통해 학교를 사랑하는 마음을 가지고 자긍심을 가질 수 있게 된다.
- 다. 교사와의 소통을 통하여 학교 밖에서 느낄 수 있는 감정을 서로 교류하고 학교에 대한 적응력이 높아진다.

4. 학급세우기 및 학급자치 지원 계획

영역	자치	함께 행복한 우리, 1학년 1반!			
사업의 필요성		공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체 의식을 함양시킨다.			
목적		운영목표		성과목표	
공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체 의식을 가지는 학생으로 성장하기		자치 활동을 통해 학급을 스스로 만들어 나가기		배려하고 협동하는 학급 만들기	
		사업대상	1학년 1반	추진장소 (연계기관)	1-1 교실, 사랑방
사업 담당	소속	담당자	역할		
	담임교사	양0희	1-1반 총괄		
	반장	남0국	자치 활동 기획 및 운영 및 뒷정리		
사 업 내 용	날짜 (시간)	학기 초 (3월 내)		상시 진행(필요시 자치, 자율시간 및 방과후 시간)	
	참여인원	33명		33명	
	프로그램 종류	학급 자치 규정 세우기 학급 문집 만들기		아침자율 프로그램, 소중한 탄생, 일취월장 프로젝트	
	세부내 용	-지각하지 않는 방법 -용의복장 지도 방법 -수업 방해 방지법 등 -수업 분위기 조성 방법 -자율 출석 점검 -학급예산의 심의, 의결 -1인1억 신청 및 동료평가 -학급문집 만들기		1. 아침자율 프로그램 아침에 일찍 오거나 쉬는 시간에 학급에서 할 수 있는 다양한 놀이 활동을 제공한다. 2. 소중한 탄생 생일인 친구를 위해 노래를 함께 불러주고, 즉석사진을 찍어서 생일을 기념한다. 생일자는 롤케이크를 돌려 다양한 상품 획득 기회를 얻는다. 3. 일취월장 프로젝트 매달 자신이 이루고 싶은 작은 목표를 정한 뒤 매일 실천한다. 소정의 상품으로 동기를 부여한다.	
	소요예산	재료비: 400,000원		재료비: 100,000원	

영역	자치	사랑과 행복이 가득한 1학년 2반!			
사업의 필요성		공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체 의식을 함양시킨다.			
목적		운영목표		성과목표	
스스로 그리고 함께 해결하는 활동을 통해 공동체 의식을 가지는 학생으로 성장하기		자치 활동을 통해 학급을 스스로 만들어 나가기		배려하고 협동하는 학급 만들기	
		사업대상	1학년 2반	추진장소 (연계기관)	1-2 교실, 사랑방
사업 담당	소속	담당자	역할		
	담임교사	조0현	1-2반 총괄		
	반장	안0빈	자치 활동 기획 및 운영 및 뒷정리		
사 업 내 용	날짜 (시간)	학기 초 (3월 내)		상시 진행(필요시 자치, 자율시간 및 방과후 시간)	
	참여인원	30명		30명	
	프로그램 종류	학급 자치 규정 세우기		칭찬스티커 활동, 미래편지쓰기	
	세부내 용	-지각하지 않는 방법 -용의복장 지도 방법 -수업 방해 방지법 등 -자리배치 방법 -학급예산의 심의, 의결 -주변 자율 신청제도(본인의 주변활동 기간 선택, 주변활동에 대한 동료평가) -1인1억 신청 및 동료평가		-교과선생님의 칭찬 받은 경우, 무단지각 없는 경우, 각종 상을 받은 경우, 성적이 향상된 경우, 다양한 활동에 우수하게 참여한 경우, 바람직한 행동 변화를 보인 경우(감사일기, 품장제 등) 학급칭찬스티커 제공, 10개 이상의 스티커 받은 경우 학급응집력프로그램 기획 및 운영. -학생들이 기획하는 경우에 한해 예산 지원(예산 사용은 단합추진위원회에서 결정)	
	소요예산	재료비: 10,000원		재료비: 90,000원	

영역	자치	믿고 존중하는 1학년 3반!			
사업의 필요성		긍정적인 인성과 배려하는 마음을 기를 수 있는 다양한 활동을 통해 믿고 존중하는 학급을 만든다.			
목적		운영목표		성과목표	
나와 너를 믿고 존중할 수 있는 긍정적인 인성을 가진 학생이 되기.		자치 활동을 통해 배려하는 학급을 스스로 만들어 나가기		배려하고 존중하는 학급 만들기	
		사업대상	1학년 3반	추진장소 (연계기관)	1-3 교실
사업 담당	소속	담당자	역할		
	담당교사	정0미	1-3반 총괄		
	반장	이0연	자치 활동 기획 및 운영 및 뒷정리		
사업 내용	날짜 (시간)	학기 초 (3월 내)		상시 진행 (필요시 자치, 자율시간 및 방과후 시간)	
	참여인원	32명		32명	
	프로그램 종류	학급 자치 규정 세우기 학급 게시판 꾸미기		칭찬스티커 활동, 비밀편지함	
	세부내용	1. 자유토론과 발표를 통한 학급 자치 규정 세우기 -지각하지 않는 방법 -용의복장 지도 방법 -학급예산의 심의, 의결 -1인1억 신청 및 동료평가 2. 학급게시판 꾸미기 -추억은 방울방울 사진전시공간 -친구 초상화 그리기 & 칭찬 한마디		1. 칭찬스티커 활동 -교과선생님의 칭찬 받은 경우, 무단지각 없는 경우, 각종 상을 받은 경우, 성적이 향상된 경우, 다양한 활동에 우수하게 참여한 경우, 바람직한 행동 변화를 보인 경우(감사일기, 품장제 등) 학급칭찬스티커 제공, 몇 개 이상의 스티커 받은 경우 학급응집력프로그램 기획 및 운영. -학생들이 기획하는 경우에 한해 예산 지원(예산 사용은 단합추진위원회에서 결정) 2. 생일축하해! 생일을 맞이하는 친구에게 행운의 제비뽑기의 기회를 준다. 급식1등쿠폰, 문구류교환쿠폰 등 소정의 선물과 친구들의 축하로 행복한 생일을 보낼 수 있도록 한다.	
	소요예산	재료비: 50,000원		재료비: 50,000원	

영역	자치	긍정적인 공동체 1학년 4반!			
사업의 필요성		다양한 프로그램을 통하여 학급의 응집력과 단합을 도모하여 교사와 학생의 친밀도가 형성되고 학급 응집력 및 또래관계가 형성되어 즐거운 학교생활이 되도록 지원한다.			
목적		운영목표		성과목표	
다양한 프로그램을 통하여 또래관계를 형성하여 즐거운 학교생활 추진		긍정적인 공동체 만들기		긍정적이고 협동하는 학급 만들기	
		사업대상	1학년 4반	추진장소 (연계기관)	1-4 교실, 참슬관, 사랑방
사업 담당	소속	담당자	역할		
	담당교사	구0경	1-4반 총괄		
	반장	이0영	자치 활동 기획 및 운영 및 뒷정리		
사업 내용	날짜 (시간)	학기 초 (3월 내)		상시 진행	
	참여인원	31명		31명	
	프로그램 종류	학급 세우기, 환경 미화		학급운영위원회 활동	
	세부내용	학급 게시판 꾸미기 학급 규칙 세우기 학급회 조직		학급운영위원회 요청사항에 따른 물품 구매	
	소요예산	재료비: 20,000원		재료비: 80,000원	

영역	자치	무한긍정♥ 절대긍정 2학년 1반!	
사업의 필요성		서로 배려하고 함께 성장하는 즐거운 공동체가 되도록 한다.	
목적		운영목표	성과목표
긍정의 사고로 서로 칭찬하는 긍정의 학급 문화를 형성하여 모두가 행복한 1년을 보낼 수 있도록 한다.		칭찬하는 활동을 통해 긍정의 학급문화를 형성할 수 있다.	배려하고 함께 성장하는 학급 만들기
사업대상		2학년 1반	추진장소 (연계기관)
소속		담당자	역할
사업 담당		담임교사	노0연
반장		이0영	자치 활동 기획 및 운영 및 뒷정리
사업 내용	날짜 (시간)	학기 초 (3월 ~2월)	학기 초 (3월 ~2월)
	참여인원	33명	33명
	프로그램 종류	칭찬릴레이 활동	생일파티 주인공 촬영
	세부내용	<ul style="list-style-type: none"> -1주일에 한 명씩 학급에서 칭찬받기 에 충분한 학생을 뽑도록 한다. -선출방법은 첫 번째 주인공은 담임 교사가 선정하고 그 다음에는 친한 친구를 선정하게 되는 일을 막기 위 해 각각 성별이 다른 학생을 추천하 도록 하여 게시판에 붙어 있는 칭찬 릴레이 주인공판에 기록한다. -칭찬받은 학생에게 1,200원 상당의 학용품을 수여한다. -주인공 학생을 촬영하여 게시판에 붙여 놓는다. -서로 칭찬하는 문화를 형성하여 긍 정적인 사고를 갖도록 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> -생일자를 위해 생일축하 노래를 틀 어주고 전체 학생들이 롤링페이퍼를 이용하여 좋은 문구를 써 주도록 한 다. -생일자에게 생일축하 모자를 씌우 고 친구들과 함께 기념촬영을 하여 게시판에 붙이도록 한다.
	소요예산	재료비: 39,600원	재료비:80,400원

영역	자치	배려하며 함께 가는 2학년 2반!	
사업의 필요성		공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체의식을 함양시킨다.	
목적		운영목표	성과목표
공동의 목표를 위해 함께 해결 하는 활동을 통해 공동체의식을 가지는 학생으로 성장하기		자치 활동을 통해 학급을 스스로 만들어 나가기	배려하고 협동하는 학급 만들기
사업대상		2학년 2반	추진장소 (연계기관)
소속		담당자	역할
사업 담당		담임교사	김0주
반장		신0지	자치 활동 기획 및 운영 및 뒷정리
사업 내용	날짜 (시간)	학기 초 (3월 내)	상시 진행(필요시 자치, 자율시간 및 방과후 시간)
	참여인원	32명	32명
	프로그램 종류	학급 자치 규정 세우기	칭찬릴레이, 생일 기념촬영
	세부내용	<ul style="list-style-type: none"> - 지각하지 않는 방법 - 용의복장 지도 방법 - 수업 방해 방지법 등 - 급훈 세우기 - 자율 출석 점검 - 주변 자율 신청제도(본인의 주변 활동 기간 선택, 주변활동에 대한 동료평가) -1인1역 신청 및 동료평가 	<ul style="list-style-type: none"> -교과선생님의 칭찬 받은 경우, 무단 지각 없는 경우, 각종 상을 받은 경 우, 성적이 향상된 경우, 다양한 활 동에 우수하게 참여한 경우, 바람직 한 행동 변화를 보인 경우(감사일기, 품장제 등) 학급칭찬스티커 제공, 몇 개 이상의 스티커 받은 경우 학급응집력프로그 램 기획 및 운영.
	소요예산	재료비: 10,000원	재료비: 110,000원

영역	자치	함께 나아가는 2학년 3반!			
사업의 필요성		공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체의식을 함양시킨다.			
목적		운영목표		성과목표	
공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체의식을 가지는 학생으로 성장하기		자치 활동을 통해 학급을 스스로 만들어 나가기		배려하고 협동하는 학급 만들기	
		사업대상	2학년 3반	추진장소 (연계기관)	2~3 교실
사업 담당	소속	담당자	역할		
	담임교사	김0라	2~3반 총괄		
	반장	오0민	자치 활동 기획 및 운영 및 뒷정리		
사업 내용	날짜 (시간)	학기 초 (3월 내)		상시 진행 (아침 조회 전, 자율시간 및 방과후 시간)	
	참여인원	32명		32명	
	프로그램 종류	학급 자치 규정 세우기		보드게임, 학급 응집력	
	세부내용	-급훈 정하기 -지각하지 않는 방법 -용의복장 지도 방법 -학급규칙 정하기 -자리배치 방법 -학급물품 회의 -학급예산의 심의, 의결 -1인1억 신청 -반장홍보지 만들기 -감사일지, 품장 프로젝트 보관방법		-아침 일찍 오는 학생들을 위해, 핸드폰 게임보다 학생들과 더 친근해지기 위해 아침조회 전 즐길 거리 제공 -교과선생님의 칭찬 받은 경우, 무단지각 없는 경우, 각종 상을 받은 경우, 성적이 향상된 경우, 다양한 활동에 우수하게 참여한 경우, 바람직한 행동 변화를 보인 경우(감사일기, 품장제 등) 응집력 프로그램 시행 -학생들이 기획하는 경우에 한해 예산 지원(예산 사용은 단합추진위원회에서 결정)	
	소요예산	재료비: 40,000원		재료비: 80,000원	

영역	자치	함께 하는 2학년 4반!			
사업의 필요성		학급 구성원들의 단합과 공동체 의식 함양을 위해			
목적		운영목표		성과목표	
학급 구성원들간의 단합을 도모하고, 구성원들의 공동체 의식 및 정서를 함양한다.		자치 활동을 통해 학급을 스스로 만들어 나가기		배려하고 협동하는 학급 만들기	
		사업대상	2학년 4반	추진장소 (연계기관)	2~4반 교실
사업 담당	소속	담당자	역할		
	담임교사	영0선	2~4반 총괄		
	반장	이0훈	자치 활동 기획 및 운영 및 뒷정리		
사업 내용	날짜 (시간)	상시 진행 (3월~12월)		4월 (1차지필평가 직후)	
	참여인원	32명		32명	
	프로그램 종류	학급 아침독서 활동 및 생일 잔치		봄맞이 야외 학급 단합 행사	
	세부내용	-추천도서 목록 제시 -독서 상황 확인 -매달 다독자 및 독서록 우수자 시상 -매달 마지막주 금요일 생일 축하 파티 -생일자들 장기 자랑하기 -생일자에게 선물 전달 -생일자에게 편지 쓰기		- 장소 : 서울랜드 캠핑장 - 일시 : 1학기 1차지필평가 직후 - 내용 : 단체 게임 및 기적의 모험 놀이를 통한 공동체 의식 함양, 자연과의 친화를 통한 정서 함양.	
	소요예산	재료비: 62,000원		재료비: 58,000원	

영역	자치	함께 성장하는 2학년 5반!			
사업의 필요성		공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체의식을 함양시킨다.			
목적		운영목표		성과목표	
공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체의식을 가지는 학생으로 성장하기		자치 활동을 통해 학급을 스스로 만들어 나가기		배려하고 협동하는 학급 만들기	
		사업대상	2학년 5반	추진장소 (연계기관)	학교 정원
사업 담당	소속	담당자	역할		
	담임교사	이00미	2학년 5반 총괄		
	반장	권0지	조별 활동 진행 및 운영		
사업 내용	날짜 (시간)	학기 초 (4월 내)		상시 진행 (필요시 자치, 자율시간 및 방과후 시간)	
	참여인원	32명		32명	
	프로그램 종류	늘 푸른 꿈나무		과일 묘목, 관찰일기, 명패	
	세부내용	-조별 구성 -토론을 통해 묘목 정하기 -묘목의 의미를 부여하여 이름 정하기 -묘목 명패 만들기 -조별 구성원들의 역할 정하기		-열매를 맺을 수 있는 과일 나무를 선정하여 키워내는 과정에서 협동심, 생명에의 존중, 과정과 결과의 인과관계 등을 생각해 볼 수 있는 좋은 경험을 갖게 되며 이를 통해 우리 삶에 교훈을 얻고자 하는 목표. -학생들의 관찰일기를 통해서 필요한 물품 및 서로의 생각을 공유하고 공감할 수 있는 기회제공.	
	소요예산	재료비: 80,000원		재료비: 40,000원	

5. 리더십캠프 운영

1) 목적

- 가. 리더십 교육을 통해 자존감을 향상시키고 삶의 목표의식을 고취시켜 올바른 사회구성원으로 성장하도록 지원한다.
- 나. 테마파크 진로 교육을 통한 자기주도성 함양 및 맞춤형 진로를 설계한다.
- 다. 레저활동(스키교실, 스노우보드교실, 눈썰매)을 통해 삶의 여가에 대한 가치를 느낄 수 있도록 지원한다.

2) 운영계획

가. 운영대상 : 대흥중학교 1,2,3학년 임원단 (33명), 지도교사 (4명) 총 37명

나. 실시기간 : 2017년 4월 8일 (토)

다. 프로그램 :

시 간	주 제	주요 내용
08:00 ~ 09:10	이동	<ul style="list-style-type: none"> 대흥중학교에 집결 웅진플레이도시로 이동 이동전에 교통안전지도
09:10 ~ 10:00	진로체험, 리더십교육 및 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> 테마파크의 다양한 직업에 대한 탐방 심폐소생술 및 응급처치교육 리더십에 대한 강의 및 발표
10:00 ~ 10:30	장비대여 및 준비운동	<ul style="list-style-type: none"> 스키&보드 장비를 대여 강습에 들어가기 전 준비운동 스키수업에서의 안전교육
10:30 ~ 12:30	강습	<ul style="list-style-type: none"> 스키 강습 스노우보드 강습 눈썰매
12:30 ~ 14:00	중식식사	
14:00 ~ 15:30	자유스키	<ul style="list-style-type: none"> 스키장 안에서 원하는 활동 즐기기
15:30 ~ 16:30	학교로 이동	<ul style="list-style-type: none"> 안전지도 학교에 도착
16:30 ~ 19:00	소감문발표 및 저녁식사	<ul style="list-style-type: none"> 소감문을 작성하여 발표하기 저녁식사 장소로 이동하여 저녁식사 19시에 귀가조치

3) 효과

- 가. 학생의 리더십 향상을 통해 학교문화 발전에 이바지할 수 있다.
- 나. 다양한 직업을 체험하며 자신의 삶에 대한 목표의식을 고취할 수 있다.
- 다. 레저활동에 대한 경험으로 삶의 질을 향상시킬 수 있다.
- 라. 비전 설계를 통해 학습 의욕 및 삶의 목표의식을 고취시킬 수 있다.
- 마. 자기이해를 통한 재능과 강점을 발견할 수 있다.

6. 허그데이

1) 목적

학교폭력예방을 위해 서로 간에 정을 주고받고 반갑게 인사할 수 있는 문화를 정착한다.

2) 운영계획

- 가. 운영대상 : 전학년
- 나. 실시기간 : 학기당 두 번 (3월 14일, 5월 19일, 11월 10일, 12월 22일)

3) 효과

학교폭력 예방하고 및 행복한 학교분위기 조성

7. 학생 자치 프로그램

1) 목적

학생 자치활동 활성화를 통해 학교 축제 및 체육대회를 기획, 운영하여 학생들의 학교와 삶에 대한 주인의식을 고취한다.

2) 운영계획

- 가. 운영대상 : 학생회, 반장
- 나. 실시기간 : 5월, 9월, 10월
- 다. 세부운영 내용
체육대회, 대흥제 기획 및 운영

3) 효과

학생 스스로 운영하는 자치활동을 증대시키고 학생 스스로 만족하고 즐길 수 있는 축제 및 체육대회를 만든다.

8. 예산 산출내역

사업명		세부내역	산출기초				소요액 (단위: 원)	사용시기
교직원 토론회		간식비	3,000원 × 40명 × 4회				480,000	1학기, 2학기 총 4회
혁신학교 TFT운영		간식비	3,000원 × 16명 × 4회 =192,000원 2800원				194,800	학기말(7월, 11월)
혁신학교 운영비		운영비	운영비 성장나눔의날 운영 각종 소모품비				1,805,400	연중
학급 자치 활동 지원	1-1	아침자율 프로그램, 소중한 탄생, 일취월장 프로젝트	롤렛	1개	보드마카식 롤렛	15,000원	100,000	3월, 연중
			샤프심	50개		10,000원		
			지우개	50개		10,000원		
			활동책	3권		30,000원		
			보드게임	1개	두뇌개발 관련 보드게임	35,000원		
	1-2	학급자치 규정 세우기, 칭찬스티커, 미래편지쓰 기	스티커	10개	칭찬스티커	10,000원	100,000	3~4월 중
			하드보 드지	4개	학급규칙 게시, 칭찬스티커판	20,000원		
			편지지	4류음	미래편지쓰기	18,000원		
			붓펜	33개	미래편지쓰기	27,000원		
			음집력 프로그 램비			25,000원		
1-3	학급자치 규정 세우기, 학급 게시판 꾸미기, 칭찬스티커 활동, 비밀편지함	하드보드 지	4개	학급규칙 게시, 칭찬스티커판	20,000원	100,000	3월, 연중	
		색지	40 장	급훈, 사진전시, 친구초상화	20,000원			
		자석화이 트보드	10 개	학급토의토론	20,000원			
		스티커	10 개	칭찬스티커	10,000원			
		샤프심	30 개	생일상품	10,000원			
		지우개	30 개	생일상품	20,000원			
1-4	학급 세우기, 환경 미화, 학급운영위원 회 활동 지원	색지	2	파스텔톤	5,000원	100,000	3월, 연중	
		스티커	15	반장선거용	15,000원			
		생일 선물	31	일괄 구매	31,000원			
		단합 대회 상품	31	일괄 구매	49,000원			
2-1	칭찬릴레이 활동, 생일파티 주인공 촬영	학용품	33개	학생 수여	39,600원	120,000	연중	
		플라로 이드필 름	6개	생일자 및 칭찬릴레이 주인공 촬영	80,400원			
2-2	학급자치 규정						120,000	3월, 연중

	세우기, 칭찬릴레이, 생일 기념촬영	하드보 드지	4개	급훈, 학급규칙 게시, 칭찬스티커판	15,000원		
		색지	5개	환경미화	5,000원		
		스티커	10 개	칭찬스티커	10,000원		
		폴라로 이드 필름		생일기념촬영	80,000원		
		응집력 프로그램		고깔모자, 양초, 쇠방울	10,000원		
2-3	학급자치 규정 세우기, 보드게임, 학급응집력 프로그램	하드보 드지	2개	급훈, 학급규칙 게시	5,000원	120,000	3월, 연중
		상자	2상 자	감사일기, 품장 프로젝트	5,000원		
		철판자 석	20 개	학급물품	5,000원		
		아스테 이지	10 자	학급물품	10,000원		
		스티커 가위, 풀	3장 10 개	반장홍보지	5,000원		
		보드게 임	3개	루비큐브, 할리갈리	40,000원		
		응집력 프로그 램비		학생자치회 통해 정해진 행사에 사용가능한 것 품의 예정	40,000원		
2-4	학급 아침독서 활동 및 생일 잔치, 봄맞이 야외 학급 단합 행사	상품	30개	다독자 및 독서록 우수자 시상	30,000원	120,000	4월, 연중
		선물	32개	생일 선물	32,000원		
		단합 행사	32장 8개	캠핑장 입장료 상품	32,000원 26,000원		
2-5	늘 푸른 꿈나무, 과일묘목 관찰	관찰 일기장	8	자라는 모습 기록	32,000원	120,000	4월, 연중
		명패	8	조이름	8,000원		
		묘목	8개	조별 선정 나무	80,000원		
학급자치	대흥제, 체육대회 운영	50,000원 × 12팀			600,000	4,080,200	10월
		계					

2 윤리적 생활공동체 운영

1. 착한 성장을 위한 대흥 STAR(품장)되기 프로젝트



1) 목적

- 가. 사람이 기본적으로 지녀야 할 올바른 성품을 개발하게 한다.
- 나. 개인 고유의 올바른 성품을 바탕으로 도덕적 가치를 형성하고 실천하게 한다.
- 다. 협력적 인간관계 함양과 공감능력 신장을 통해 스스로의 가치와 삶에 대해 탐구하게 한다.

2) 방침

- 가. 1일 생활 점검 체크리스트를 제작하여 월별로 학생들에게 배포한다.
- 나. 1일 생활 점검 체크리스트를 기록하게 하고 친구들의 공감 참여를 통해 독려한다.
- 다. 1개월 단위로 실천 우수학생에게 품장 뱃지를 착용하게 한다.
- 라. 기말에 우수학생에게 학년별 영역별 5% 이내로 시상한다.
- 마. 인성진로도우미를 선정하여 체크리스트를 관리하게 하고 봉사점수를 부여한다.

3) 연간운영계획

영역	세부실천계획	목표	시기 (월)
착한성장! 모두가 품장되기 프로젝트	▪ 1일 생활 점검 체크리스트 제작 배부	1회	3
	▪ 1일 생활 점검 체크리스트 매일 스스로 점검 체크	매일	연중
	▪ 매월 말 친구들의 인정 스티커 주기	10회	연중
	▪ 매월 말 우수학생 선정 품장 뱃지 착용	10회	연중
	▪ 학기말 영역별 학년별 우수학생 표창	2회	7,12월

4) 효과

- 가. 사람이 기본적으로 지녀야 할 올바른 성품을 개발하게 될 것이다.
- 나. 개인 고유의 올바른 성품을 바탕으로 도덕적 가치를 형성하고 실천하게 될 것이다.
- 다. 협력적 인간관계 함양과 공감능력 신장을 통해 스스로의 가치와 삶에 대해 탐구하게 될 것이다.

2. 꿈드림 비전드림 프로젝트

1) 목적

- 가. 선택형 진로 정보 탐색 프로그램과 전체학생을 대상으로 하는 진로프로그램을 통해 학생들의 소질과 적성을 조기에 발굴 한다.
- 나. 다양한 분야의 진로활동과 진로체험 프로그램을 제공하여 진로 탐색 능력을 기르고 진로 프로파일을 구성할 수 있게 한다.
- 다. 다양한 정보 제공으로 학생들이 합리적인 진로 계획 수립 및 결정에 도움을 주도록 한다.

2) 운영계획

운영대상	실시기간	세부운영내용	비고
전교생	10월	진로비전 세우기 대회 운영	
신청동아리	4월 ~ 12월	직업인 초청 강연회 운영	
전교생	8월	진로캠프 운영	
신청학생 40명	7월	진로체험 차량지원	
신청동아리	4월 ~ 12월	진로동아리 진로체험 운영	
1학년	9월	1학년 진로행복캠프 운영	
2학년 신청학생 30명	9월 ~ 10월	15세 통할 프로그램 운영	
감사일기장 구입	2월	감사일기장 제작	

3) 효과

- 가. 다양한 진로 프로그램 참여를 통해 학생들의 소질과 적성을 조기에 발굴 할 수 있다.
- 나. 다양한 분야의 진로활동과 진로체험 프로그램 참여를 통해 진로 탐색능력을 기르고 진로 프로파일을 구성할 수 있다.
- 다. 다양한 정보 제공에 따라 학생들의 합리적인 진로 계획 수립 및 결정에 도움이 된다.

3. 바른 성장을 위한 인성교육 - 감사일기 쓰기

1) 목 적

- 가. 생각이 태도의 변화를 만들고 태도가 삶을 변화 시킬 수 있음을 이해하고 주어진 것에 감사하는 마음을 배양한다.
- 나. 감사하는 마음을 통해 자신에게 주어진 것을 소중하게 생각하는 마음을 길러주고 이를 통해 긍정적 태도 변화를 기대한다.
- 다. 감사일기 쓰기를 통하여 일상에서 미덕의 언어를 사용하는 언어 환경을 조성한다.
- 라. 감사하는 생활태도를 통해 학교 공동체 생활을 즐겁게 하고 행복감을 높인다.

2) 방 침

- 가. 각 학급에 학교에서 제작한 감사일기를 배부한다.
- 나. 매주 금요일 아침시간을 활용하여 감사일기 쓰기를 지도하며, 매일쓰기를 권장한다.
- 다. 1,2학년은 창제 진로시간을 활용하여 감사일기 쓰기 방법을 지도한다.
- 라. 담임 선생님의 주도하에 일기를 쓰며 감사태도를 배양한다.

3) 추진내용

사 업 명	내 용	목표	추진 시기
감사일기 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 감사 태도 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 교내 게시판 및 학교 홈페이지를 활용 - 교사연수 ◦ 개별 : 각 학급을 대상으로 담임 주도 하에 자율적으로 실시 ◦ 공통 : 1,2,3학년 금요일 9시~10분까지 감사일기 쓰는 시간으로 지정 - 담임교사 지도하에 실시함. ◦ 우수작 표창(각 학년별 5%이내) 	연중	연중

4) 효과

- 가. 생각과 태도의 변화를 통해 감사하는 마음이 배양될 것이다.
- 나. 감사하는 마음을 통해 자신에게 주어진 것을 소중하게 생각하는 마음을 길러주고 이를 통해 긍정적 태도에 변화가 있을 것이다.
- 다. 감사일기 쓰기를 통하여 일상에서 미덕의 언어를 사용하는 언어 환경을 조성 될 것이다.
- 라. 감사하는 생활태도를 통해 학교 공동체 생활을 즐겁게 하고 행복감을 높일 수 있을 것이다.

3. 교사, 학생, 학부모 실천 약속 정하기

- 교사, 학생, 학부모가 협의회 시간을 통해 학년별 실천 약속을 세우고 공통의 실천 약속을 정하고 이를 지키기 위해 노력

교사	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> ▶칭찬과 감사를 생활화하겠습니다. ▶학생의 의견에 귀 기울이겠습니다. ▶학생 각자의 빛깔을 존중하겠습니다. ▶학생을 따뜻한 눈으로 바라보겠습니다. ▶즐거운 수업을 위해 항상 연구하겠습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶교우사제 간 서로 존중하겠습니다. ▶학생다운 순수한 열정으로 다니겠습니다. ▶수업시간에 적극적으로 참여하겠습니다. ▶주어진 역할에 책임감을 가지고 생활하겠습니다. ▶따뜻한 눈빛과 바르고 고운 말로 대화하겠습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶자녀의 모범이 되겠습니다. ▶학교를 신뢰하고 믿겠습니다. ▶아이의 꿈을 지지하고 격려하겠습니다. ▶내 아이보다 우리의 아이들을 생각하겠습니다. ▶소통하고 참여하는 건강한 학부모 문화를 만들겠습니다.

4. 학년별 회복적 생활지도 프로그램

1) 효과

- 가. 청소년들로 하여금 평화의 감수성을 발견할 수 있도록 돕고, 다양한 활동을 통해 회복적 정의와 평화로운 갈등해결을 이해하게 된다.
- 나. 타인과의 관계 속에서 더불어 평화롭게 사는 것의 의미를 이해하고 실천할 수 있게 된다.

2) 학년별 목적 및 운영 계획

영역	자치	1학년부			
사업의 필요성		공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체 의식을 함양시킨다.			
목적		운영목표		성과목표	
공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체 의식을 가지는 학생으로 성장하기		학년 전체의 화합의 장을 통해 화목한 학교생활 만들기		배려하고 협동하는 학년 만들기	
		사업대상	1학년	추진장소 (연계기관)	참슬관
사업 담당	소속	담당자	역할		
	1학년부	김0배	1학년 총괄		
		양0희	자치 활동 기획 및 운영 및 뒷정리		
사업 내 용	날짜 (시간)	1학기 초 (3월 혹은 4월)			
	참여인원	128명			
	프로그램 종류	회복적 생활 지도 활동			
	세부내 용	-학년 전체의 화합의 장을 만드는 활동. -전문 강사의 코칭과 학년 부장 및 학급 담임들과 함께 활동하면서 다른 학우들과 함께하는 활동을 통해 조화를 이루어 자존감과 함께 공동체로서의 소속감을 고취함. -학기 초 소원해지기 쉬운 친구관계를 친하게 만들고, 학생 자치로 이벤트를 기획하고 운영 및 뒷정리를 하는 기회로 삼음. -필요한 준비물 같은 경우는 학급 자치 활동을 통해 마련하도록 하며 행사를 통한 자치 조직의 활동 기회를 부여함. -행사 후 영상 촬영 및 사진을 통한 후속 활동은 자치회의 결과에 따름.			
		소요예산			
		강사비: 400,000원			

영역	자치	2학년부			
사업의 필요성		공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체 의식을 함양시킨다.			
목적		운영목표		성과목표	
공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체 의식을 가지는 학생으로 성장하기		학년 전체의 화합의 장을 통해 화목한 학교생활 만들기		배려하고 협동하는 학년 만들기	
		사업대상	2학년	추진장소 (연계기관)	참슬관
사업 담당	소속	담당자	역할		
	2학년부	유0정	2학년 총괄		
		염0선	자치 활동 기획 및 운영		
사 업 내 용	날짜 (시간)	1학기 초 (3월 ~ 4월)			
	참여인원	161명			
	프로그램 종류	회복적 생활 지도 활동			
	세부내용	-2학년 전체의 화합의 장을 만드는 활동이다.			
		-전문 강사의 코칭과 학년 부장 및 학급 담임교사, 친구들이 함께하는 활동을 통해 자존감 및 공동체로서의 소속감을 고취시킨다.			
		-학기 초 서먹서먹한 친구관계를 좀 더 가깝게 만들고, 학생들 스스로 이벤트를 기획하고 운영하는 기회로 삼는다.			
		-학급 자치 활동을 통해 준비물을 마련하도록 하며, 이러한 행사를 통한 자치 조직의 활동 기회를 부여한다.			
소요예산	-행사 후 영상 및 사진촬영 처리 등에 관한 내용은 자치회의 결과에 따른 다. 강사비: 400,000원				

영역	자치	3학년부				
사업의 필요성		공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체 의식을 함양시킨다.				
목적		운영목표		성과목표		
공동의 목표를 위해 함께 해결하는 활동을 통해 공동체 의식을 가지는 학생으로 성장하기		학년 전체의 화합의 장을 통해 화목한 학교생활 만들기		배려하고 협동하는 학년 만들기		
		사업대상	3학년	추진장소 (연계기관)	각 반 교실	
사업 담당	소속	담당자	역할			
	3학년부	김0정	3학년 총괄			
		김0정	자치 활동 기획 및 운영 및 뒷정리			
사 업 내 용	날짜 (시간)	6월 27일 화요일				
	참여인원	160명				
	프로그램 종류	회복적 생활 지도 활동(평화 감수성 키우기)				
	세부내용	- 평화감수성 활동 : 몸 · 마음 놀이로 차이, 편견, 차별, 존중 배우기				
		- 신뢰 서클 : 자연스럽게 편안한 만남				
		- 갈등의 이해와 갈등 다루기				
		- 평화감수성 활동 : 협력·팀빌딩				
- 공동체 세움과 또래지지 활동						
소요예산	강사비: 1,000,000원					

4. 학급 문집 발간

1) 목적

학급 문집 발간 과정을 통해 주체적인 자기표현의 방법을 배우고, 자신의 삶을 사랑할 수 있는 기회를 만든다.

2) 세부 운영 계획

1학년 1반

출수, 짝수 일기 쓰기	반을 2그룹으로 나누어 한 권의 노트를 공유하며 그 날의 일기를 자유롭게 쓰게 한다.
창작시쓰기	국어시간에 수행평가로 한 8편의 시 중 가장 잘 쓴 시를 본인이 골라 학급 문집에 담는다.
단체 사진 찍기	한 달에 한 번씩 특별한 테마를 잡아 단체 사진을 찍는다.
칭찬저금통	칭찬해 주고 싶은 친구를 제보하는 글을 쓰게 한다. (자유기고)
버킷리스트	3월에 작성한 버킷리스트와 12월에 작성한 버킷리스트 실천서를 담는다.
짝궁의 장점 발견하기	짝궁을 바꾸기 전날 한 달 동안 함께했던 짝궁의 장점을 한 줄씩 적은 후, 학급 자리표와 함께 학급 문집에 담는다.

2학년 4반

감사일기 쓰기	매일 감사한 일들을 생각하며 감사일기를 쓴다. 가장 진솔한 내용의 일기를 본인이 골라 문집에 담는다.
창작시쓰기	국어시간에 수행평가로 한 시 중 가장 잘 쓴 시를 본인이 골라 학급 문집에 담는다.
단체 사진 찍기	한 달에 한 번씩 특별한 테마를 잡아 단체 사진을 찍고, 그 사진에 담긴 사연을 짧은 문장으로 돌아가면서 적게 하여 문집에 담는다.
독서 일기 쓰기	매달 한 권씩의 책을 읽고 독서일기를 쓴다. 그것을 급우들 앞에서 소개하고 문집에 담는다.
보고서 쓰기	국어시간에 수행평가로 작성한 보고서를 문집에 담는다. (보고서는 모둠별로 작성하며 박물관이나 문학관 방문, 맛집 탐방 등 다양한 주제)
짝궁의 장점 발견하기	짝궁을 바꾸기 전날 한 달 동안 함께했던 짝궁의 장점을 한 줄씩 적은 후, 학급 자리표와 함께 학급 문집에 담는다.
기행문 쓰기(수학여행, 방학이나 주말 가족여행 후)	수학여행 동안의 일들을 일기 또는 기행문 형식으로 쓰고, 주말이나 방학 동안 여행했던 경험들을 기행문으로 쓰게 하여 문집에 담는다.
학급 일기	한 사람씩 돌아가면서 2일에 한번 씩 학급일기를 쓰고, 그것을 문집에 담는다. 이때 앞의 사람이 쓴 일기에 대해 댓글을 달아주는 것은 물론이고, 자신의 눈에 비쳐진 학급의 하루를 진솔하게 적게 한다.

3) 효과

학급 문집은 아이들이 자기 삶을 표현하는 기회가 되며, 아이들이 자기 삶을 주체적으로 만드는 과정의 기록이자 아이들이 자기 삶을 발전시키려는 의욕을 줄 수 있는 디딤돌의 역할을 담당한다.

5. 예산 산출내역

사업명	세부내역	산출기초	소요액 (단위: 원)	사용시기
공드림 비전드림 프로젝트	진로비전 세우기 대회	100,000원 × 각 학년(3)	300,000	10월 전교생
	진로의 날(진로캠프)	프로그램운영지원 10,000원 × 490명 (3,000원 수익자부담, 총 인당 13,000원)	4,900,000	10월 전교생
	진로동아리 진로체험비	동아리별 지원 약 100,000원 × 25개 동아리	400,000	4월-10월 동아리
	15세 통찰 프로그램 운영	재료비 200,000원	200,000	9월-11월 2학년 신청자
	감사일기장 구입	1,600원 × 1,000권	1,600,000	3월
윤리적 생활 공동체 형성	교직원 연수 강사비	강사료 300,000원 × 2회	600,000	3월, 2018년 2월
1, 2학년 화합의 장	회복적 생활지도 강사 초빙	1회 200,000원 × 2명 × 총 2회	800,000	3~4월
3학년 평화 감수성 키우기	회복적 생활지도 강사 초빙	1회 100,000원 × 5명 × 총 2회	1,000,000	6월 27일
학급 문집 발간	1-1, 2-4	400,000원 × 2학급	800,000	12월
계			10,600,000	

3 전문적 학습공동체 운영

1. 학교 안 전문적 학습공동체 운영

<학교 안 전문적 학습 공동체란?>

단위 학교 교원들이 **동료성을 바탕으로** 함께 수업을 개발(공동연구)하고, 함께 실천(공동실천)하며, 교육활동에 대하여 대화하고 협의하는 과정에서 함께 성장(집단성장)하는 학습공동체 활동

1) 목적

- 가. 동료성을 바탕으로 학교 안의 문제를 찾아 해결하는 공동연구, 공동실천을 통해 교원의 개별성장이 집단 성장으로 이어져 학교 교육력을 제고한다.
- 나. 전문적 학습공동체 운영으로 개방과 협력의 학교문화 개선 및 교육과정 중심의 학교 운영을 통해 학교조직을 혁신한다.

2) 운영계획

가. 운영대상 : 대흥중 교사

주 제	인원	명 단	시간
소프트웨어를 통한 수업 혁신	12	김0희, 구0경, 구0애, 김0배, 김0라, 김0정, 송0인, 이0전, 이0화, 임0숙, 정0미, 조0현	30
뮤지컬 제작을 통한 교과융합 연구	6	김0주, <u>염0선</u> , 유0정, 박0연, 이0미, 박0아	30
수업 혁신 방법 연구	7	조0선, 김0정, 김0배, 노0연, <u>양0희</u> , 임0정, 심0선	30
계	25		

나. 실시기간 : (1년) 3월 27일~12월 31일

다. 연수 종별 : 직무연수

라. 연수 주제 : 교육과정 재구성 및 수업개발을 위한 실행학습 과제

마. 연수 교육과정 편성

가) 내용

- 교육과정 재구성 및 수업개발을 위한 실행학습 과제
- 교육과정과 수업 개선, 독서교육 방안, 소프트웨어 활용 수업 지도 방안

3) 세부운영 내용

3-1 (대흥중학교) 전문적 학습공동체

□ 목적

- 교과별로 소프트웨어(알고리즘) 적용 교육과정 재구성
- 알고리즘에 대한 원리를 이해하고 탐구하여 소프트웨어로 구현하게 함으로써 학생 스스로가 주도해 나갈 수 있는 수업의 새로운 패러다임 구성

□ 연수개요

연수 과정명	2017 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수		
연수 주제	소프트웨어를 통한 수업 혁신		
연수 장소	컴퓨터실	연수 기간	2017.03.27.~2017.12.15
연수 종별	직무연수	연수 시간	30시간
연수 대상	범교과	연수 인원	12명

□ 연수교육과정

차시	일정	영역	활동내용	시간	강사 또는 진행자(소속기관)	장소
1	3.27(월)	주제탐구	혁신학교의 이해	2	미정	도서관
2	4.24(월)	공동연구	과목별 알고리즘 수업 활성화를 위한 주제 탐구, 토론 및 발표	3	임0숙(대흥중)	컴퓨터실
3	5.22(월)	공동실천	범교과적(주제별) 알고리즘 수업 수행 개발을 위한 교육과정 재구성 및 토론, 발표	4	임0숙(대흥중)	컴퓨터실
4	6.12(월)	공동연구	과학 소프트웨어 융합수업 진행을 위한 알고리즘 교육과정 재구성 및 토론, 발표	4	임0숙(대흥중)	컴퓨터실
5	7.3(월)	공동실천	영어 소프트웨어 융합수업 진행을 위한 알고리즘 교육과정 재구성 및 토론, 발표	4	임0숙(대흥중)	컴퓨터실
6	9.4(월)	주제탐구	전체 교사 연수	2	미정	도서관
7	9.25(월)	공동연구	수학 소프트웨어 융합수업 진행을 위한 알고리즘 교육과정 재구성 및 토론, 발표	4	임0숙(대흥중)	컴퓨터실
8	10.16(월)	공동실천	기술가정 소프트웨어 융합수업 진행을 위한 알고리즘 교육과정 재구성 및 토론, 발표	3	임0숙(대흥중)	컴퓨터실
9	11.6(월)	공동연구	진로 소프트웨어 융합수업 진행을 위한 알고리즘 교육과정 재구성 및 토론, 발표	3	임0숙(대흥중)	컴퓨터실
10	12.4(월)	연구결과 공유	전체 컨퍼런스	1	정0미(대흥중)	도서관
연수시간 계				30		

3-2 (대흥중학교) 전문적 학습공동체

□ 목적

- 주제에 따른 교과별 뮤지컬 제작 과정(국어-대본/도덕-협동, 갈등해결 등/미술-무대미술/음악-뮤지컬 음악/체육-뮤지컬 안무)을 통해 뮤지컬을 경험해 본다.
- 모둠별 활동을 통해 협동심, 배려, 갈등 해결 등의 인성 요소를 기를 수 있는 기회를 제공한다.

□ 연수개요

연수 과정명	2017 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수				
연수 주제	뮤지컬 제작을 통한 교과융합 연구				
연수 장소	2층 사랑방	연수 기간	2017.03.27~2017.12.15		
연수 종별	직무연수	연수 시간	30시간		
연수 대상	범교과 (국어, 도덕, 미술, 음악, 체육, 보건)	연수 인원	6명		

□ 연수교육과정

차시	일정	영역	활동내용	시간	강사 또는 진행자(소속기관)	장소
1	3.27.(월)	주제탐구	혁신학교의 이해	2	미정	도서관
2	4.24.(월)	주제탐구	종합예술의 이해	3	김0주(대흥중)	2층 사랑방
3	5.22.(월)	주제탐구	전문가 인터뷰	4	미정	2층 사랑방
4	6.12.(월)	공동연구	뮤지컬 관람 및 평가	4	김0주(대흥중)	2층 사랑방
5	7.3.(월)	공동연구	수업지도안 개발	2	김0주(대흥중)	2층 사랑방
6	9.4.(월)	주제탐구	전체교사연수 예정	2	미정	도서관
7	9.25.(월)	공동연구	교과융합 연구	3	김0주(대흥중)	2층 사랑방
8	10.16.(월)	공동연구	교과융합 연구	4	김0주(대흥중)	2층 사랑방
9	11.6.(월)	공동실천	주제 관련 수업 공개 및 평가회	3	염0선(대흥중)	도담홀
10	12.4.(월)	연구결과공유	전체 컨퍼런스	3	정0미(대흥중)	도서관
연수시간 계				30		

3-3 (대흥중학교) 전문적 학습공동체

□ 목적

수업을 혁신할 수 있는 다양한 방법을 연구하여 학생 배움 중심으로 수업을 개선한다.

□ 연수개요

연수 과정명	2017 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수			
연수 주제	수업 혁신 방법 연구			
연수 장소	도서관	연수 기간	2017.03.27.~2017.12.15	
연수 종별	직무연수	연수 시간	30시간	
연수 대상	범교과	연수 인원	7명	

□ 연수교육과정

차시	일정	영역	활동내용	시간	강사 또는 진행자(소속기관)	장소
1	3.27(월)	주제탐구	혁신학교의 이해	2	미정	도서관
2	4.24(월)	공동연구	기적의 모험놀이 수업 강의 토론	3 1	미정 양0희(대흥중)	도서관 도서관
3	5.22(월)	공동실천	기적의 모험놀이 수업 적용 사례 개발	3	심0선(대흥중)	도서관
4	6.12(월)	공동연구	혁신 수업 사례 조사 및 연구	4	김0배(대흥중)	도서관
5	7.3(월)	공동실천	혁신 수업 사례 적용 및 개발	3	노0연(대흥중)	도서관
6	9.4(월)	주제탐구	전체 교사 연수	2	미정	도서관
7	9.25(월)	공동연구	범교과 융합 수업 사례 조사 및 연구	4	임0정(대흥중)	도서관
8	10.16(월)	공동실천	범교과 융합 수업 개발	3	조0선(대흥중)	도서관
9	11.6(월)	공동연구	독서 교육을 통한 수업 혁신 강의 토론	3 1	미정 김0정(대흥중)	도서관 도서관
10	12.4(월)	연구결과공유	전체 컨퍼런스	1	정0미(대흥중)	도서관
연수시간 계				30		

4) 교사 자율 동아리 운영 - 비학점화 형태의 전문적 학습공동체

(1) 독서 토론 교사 동아리 (책. 보. 세.?)

☐ 동아리 개요

동아리 명	책. 보. 세.? (책으로 보는 세상)	회 원	(구0애)와 13 명
활동 주제	혁신 철학 공유와 독서를 통한 배움중심 수업 실천		
활동 방법	혁신 철학을 담고 있는 책을 함께 읽고 토론하기		
회 원 명	구0애, 구0경, 김0정, 김0라, 김0정, 김0배, 박0아, 양0희, 염0선, 이0전, 이0화, 정0미, 조0현, 조0선		
활동 장소	2층 진로활동실	활동시간	월 1~2회
활동 기간	2017.3.2. ~ 2017.12.31.		

☐ 동아리 활동 계획서

가. 목적			
전문적 학습 공동체와 별개로 독서토론 자율동아리를 이어가면서 혁신학교의 철학을 공유하고 지속적인 발전을 도모하는데 목적이 있다. 또한 독서를 통하여 새로운 경험을 할 수 있고 다양한 분야의 독서를 통해 사고를 확장시킬 수 있고 독서활동 후 토론을 통하여 자신의 의사를 표현할 수 있는 능력을 신장시킬 수 있기에 독서와 토론을 융합하여 배움으로 연결시킴에 목적이 있다.			
나. 활동 계획			
일정	활동내용	시간	장소
3/29(수)	독서 나눔 및 수업연계 방안 나눔	2	진로활동실
4/12(수)	독서 나눔 및 수업연계 방안 나눔	2	진로활동실
4/26(수)	독서 나눔 및 수업연계 방안 나눔	2	진로활동실
5/24(수)	독서 나눔 및 수업연계 방안 나눔	2	진로활동실
6/14(수)	독서 나눔 및 수업연계 방안 나눔	2	진로활동실
8/30(수)	독서 나눔 및 수업연계 방안 나눔	2	진로활동실
9/20(수)	독서 나눔 및 수업연계 방안 나눔	2	진로활동실
10/11(수)	독서 나눔 및 수업연계 방안 나눔	2	진로활동실
11/1(수)	독서 나눔 및 수업연계 방안 나눔	2	진로활동실
12/6(수)	독서 나눔 및 수업연계 방안 나눔	2	진로활동실

(2) 수학 교사 자율 동아리 (뇌.색.시)

☐ 동아리 개요

동아리 명	뇌.색.시 (뇌가색시해지는시간)	회 원	(구0경)와 2 명
활동 주제	창의 체험 수학 연구 및 교과에 적용 가능한 배움 중심 수업 연구		
활동 방법	창의 수학 문제 풀이 및 수업 적용방법 연구		
회 원 명	구0경, 김0라, 송0인		
활동 장소	샘터 1실	활동시간	월 2회
활동 기간	2017.3.2. ~ 2017.12.31.		

☐ 동아리 활동 계획서

가. 목적			
전문적 학습 공동체와 별개로 수학 교과 교사들끼리 전공을 살려 창의 체험 수학을 연구하고 이를 수업에 적용하는 방법을 논의하여 배움 중심 수학수업을 만들어 나가는데 목적이 있다. 자유학기제 체험수학 수업과 관련하여 다양한 수학 문제를 접해보고 연구하여 내실 있는 수업을 하고자 하며 학생들의 창의력과 사고력을 기르기 위해 다양한 방법을 조사, 연구, 토론하기 위함이다.			
나. 활동 계획			
일정	활동내용	시간	장소
3/16(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
3/30(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
4/13(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
4/27(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
5/11(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
5/25(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
6/8(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
6/22(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
7/6(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
8/24(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
9/7(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
9/21(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
10/12(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
10/26(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
11/9(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
11/23(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
12/7(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실
12/21(목)	창의 수학 문제풀이 및 연구	2	샘터1실

5) 효과

- 가. 동료성을 바탕으로 공동연구를 실천하는 전문적 학습공동체 활성화로 개방협력의 학교문화를 개선한다.
- 나. 이론중심의 개인 연수에서 학교 현장의 문제를 함께 찾아 해결하는 협력적 실행 연구로 집단성장을 통해 학교 교육력을 제고한다.
- 다. 전문적 학습공동체 활성화를 위해 학교조직의 학습조직화 및 지원체제 구축으로 교육과정 중심의 학교조직을 혁신한다.

2. 예산 산출내역

사업명	세부내역	산출내역	소요액 (단위: 원)	사용시기
학교 안 전문적 학습공동체 운영	강사비	전문적 학습공동체 강사비 200,000원 × 3모둠	600,000	연중
	재료비, 교재비, 운영비	전공체 별 재료비, 교재비, 운영비 200,000원 × 2개	400,000	4월~12월
	협의회비	전문적학습공동체 협의회비 10,000원 × 27명	270,000	연중
	교사 자유통아리 운영비	도서 구입비 15,000원 × 17명 × 8권	2,040,000	연중
계			3,310,000	

4 창의적 교육과정 운영

1. 교육과정 재구성을 통한 창의적 교육과정 운영

<교육과정 재구성이란?>

- 교사가 교사 자신의 교과관, 수업관, 학생관을 반영하여 표준화된 교육과정을 재해석하고 교과서를 수정하여 내가 담당하고 있는 학생들이 배움에 이를 수 있도록 교육과정을 만들어 가는 것
- 교사가 표준화된 교과서와 교육과정을 그대로 따르지 않고 교육과정 성취기준에 근거하여 학생들에게 유의미한 교육적 활동을 설계하는 것

1) 목적

- 가. 학생들의 흥미와 요구 반영, 수업에서 학생들의 학습 성취를 돕고 삶의 역량 강화를 목적으로 한다.
- 나. 교과 핵심 개념을 중심으로 학습 내용을 재구조화하고 학습량을 적정화하여 학습의 질 개선을 목적으로 한다.

2) 중점

- 가. 학생, 지역, 교과 특성을 반영한 교육과정 재구성으로 학생의 삶과 연계한 교육과정 실현
- 나. 교과 내 재구성에서 출발, 교과 간, 교과와 비교과 간 통합교육과정 추진
- 다. 교육공동체의 참여를 바탕으로 만들어가는 교육과정 구현, 협업 문화 구축

3) 운영계획

- 가. 배움의 본질에 대한 고민
 - 가) 학교 수준의 교과 성취기준 마련
 - 나) 학생의 흥미, 적성, 수준을 고려한 교과 내용 수준 적정화
- 나. 교과 내, 교과 간, 교과와 비교과 간 교육과정 재구성
 - 가) 교과별 성취기준을 바탕으로 교과 내, 교과 간, 교과와 비교과 간 교육과정 재구성
 - 나) 교과교육과정 운영 및 배움과 연계한 성장 중심의 평가계획 수립
- 다. 전문적 학습공동체를 통한 단계별 교육과정 재구성
 - 가) 1단계 : 전체 교사협의회-교육과정 재구성 필요성 공유
 - 나) 2단계 : 교과별 협의회(1차) - 교과별 교육과정 및 교육내용 재구성
 - 다) 3단계 : 학년별협의회-교과 간 통합 수업 내용 추출 및 통합 수업 시기 토의
 - 라) 4단계 : 교과별 협의회(2차)
 - 교육과정 및 교육 내용 재구성을 통한 교과 간 연계 수업 지도계획 수립 (예 : 알고리즘 수업)
 - 내용 전달 외에 교과에서 요구하는 수행 능력까지 키울 수 있도록 수업 내용 구성

4) 효과

창의적인 교육과정 재구성 및 알고리즘과의 연계 수업을 통해 수업 혁신을 일으키고, 학생들의 흥미를 반영한 수업을 통해 학습 효율을 극대화한다.

2. 창의적 교육과정 재구성 계획

1) 내용

교과	교사	교과 간 교육과정 재구성 내용
국어	양연희	‘힘의 종류’를 활용한 창작시쓰기 : 과학 - 힘의 종류와 그 특징 학습 국어 - 운율, 비유, 상징 등에 대해 학습 후 힘의 종류를 활용하여 창작시 쓰기
국어	염인선	동화를 재구성하여 연극으로 만들기 : 국어 - 잘 알려진 동화를 현대판으로 재구성하여 연극대본 만들기 음악 - 연극에 들어갈 노래 만들기 체육 - 연극에 맞는 춤 만들기
음악	박소연	뮤지컬 음악 만들기를 통한 창의성 신장 : 국어 - 음악시간에 활용할 극본 만들기 음악 - 국어시간에 만든 극본을 바탕으로 주인공의 독창곡과 합창곡 만들기, 유명가요의 가사를 줄거리에 맞게 바꿔보고 음악극에 들어갈 효과음과 배경음악 찾기
체육	김남주	뮤지컬 안무 맛보기! : 국어 - 뮤지컬 대본 작성하기 음악 - 뮤지컬 음악 개사하여 노래 만들기 미술 - 뮤지컬 무대 만들기 체육 - 대본에 적합한 안무 만들기
미술	이혜미	뮤지컬의 무대, 의상 디자인 : 뮤지컬 동영상 감상하고 조별로 대본을 준비하여 분석한 뒤 주제에 맞는 의상과 무대를 디자인하기
도덕	유윤정	가정생활에서 발생하는 도덕적 문제를 역할극으로 만들기 : 도덕 - 가정생활에서 발생하는 도덕적 문제 파악하기 국어 - 도덕시간에 파악한 문제를 재구성하여 역할극 대본으로 만들기 음악 - 역할극에 어울리는 노래 만들기
과학	김보배	‘형질유전’을 분석해 가계도 나타내기 : 과학 - 사람의 형질유전(색맹) 분석 정보 - 사람의 형질유전을 가계도로 나타내는 알고리즘 표현 및 소프트웨어 제작
과학	구지애	이온결합의 원리 : 과학 - 양이온과 음이온의 구조 및 결합 원리 학습 정보 - 이온이 형성되는 과정을 알고리즘으로 표현하고 결합과정을 소프트웨어로 구현
과학	조유현	학생이 교사가 되는 수업 : 정보 - 학생 스스로 주어진 문제를 해결하기 위한 알고리즘 설계 과학 - 힘의 종류별 특징을 주제별로 조를 나누어 순서에 따라 순회하며 서로 가르쳐주고 학습
수학	김소라	일차함수를 활용한 다양한 실생활 문제 해결 : 수학 - 당구에서 흰 공이 벽에 부딪혀 빨간 공을 맞추는 과정을 일차함수로 나타내어 해 구하기 정보 - 흰 공, 빨간 공이 임의의 위치에 있을 때 흰색 당구공이 벽에 한번 부딪쳐서 빨간색 공을 맞추는 일차함수를 구하는 알고리즘을 작성하기

교과	교사	교과 내 교육과정 재구성 내용
가정	김범희	식품군별 1인 1회 섭취 분량 알아내기 : 6가지 대표 식품을 활용하여 식품군별 1인 1회 섭취 분량을 측정하고 모둠별로 로테이션하며 측정된 양 익히기
사회	김인배	세계 여러 나라의 문화 체험 : 자유학기제 ‘문화와 세계’ 반에서 외국 선생님을 초빙하여 다른 나라 문화에 대한 이야기를 듣고 대표적인 전통 기념품 제작하기
수학	송정인	이차방정식을 활용한 다양한 실생활 문제 해결 : 조별 활동을 하며 대표학생이 멘토가 되어 정해진 시간마다 순회하며 멘티 학생들에게 주어진 이차방정식 문제를 알려주기
체육	심인선	플라잉디스크를 이용한 다양한 경쟁과 협동 : 학생들이 선수, 심판, 경기운영진, 경기기록자의 역할을 수행하며 얼티미트 리그전 실행

2) 교수·학습 과정안

<국어 - 힘의 종류를 활용한 창작시 쓰기>

단계 (시간)	교수 · 학습활동	자료 및 유의점
배움 열기 (5')	1. 과학 시간에 배운 힘의 종류에 대해 복습한다. 2. 국어 시간에 배운 운율, 비유, 상징 등에 대해 복습한다.	프린트
활동적 배움 (30')	1. 과학 시간에 배운 힘의 종류 중 2~3가지를 핵심 시어로 정한다. 2. 핵심 시어를 빗대어 표현할 수 있는 관계가 무엇이 있을지 생각해 본다. 3. 운율, 비유, 상징 등을 활용하여 창작시를 쓴다.	추상적인 힘을 구체적인 대상으로 표현하면 어떤 것이 있을지 질문한다.
배움 정리 (10')	1. 자신이 쓴 시를 마무리 한다. 2. 다음 차시는 ‘시 나눔 갤러리 수업’이 있음을 예고한다.	

<국어 - 동화를 재구성하여 연극으로 만들기>

단계 (시간)	교수 · 학습활동	자료 및 유의점
배움 열기 (5')	-안데르센 동화 애니메이션 영상 보기 (1분) - 동화가 창작된 사회문화적 배경 추측, 설명하기 - 모든 문학작품은 사회문화적 배경을 바탕으로 함을 이해하기 - 모둠별로 동화 한편씩 선택하기	영상자료
활동적 배움 (30')	- 동화의 사회문화적 배경 조사하기 (휴대폰 이용) - 오늘날의 사회문화 배경으로 바꾸어 재구성하기 - 재구성한 내용을 바탕으로 연극대본 작성하기	휴대폰 활동지
배움 정리 (10')	- 문학작품은 사회문화적 산물임. - 사회문화적 배경이 변하면 작품의 내용도 변할 수 있음.	

<음악 - 뮤지컬 음악 만들기를 통한 창의성 신장>

단계 (시간)	교수 • 학습활동	자료 및 유의점
배움 열기 (5')	음악극에 대한 이해를 높이기 위해 다양한 음악극을 감상한다.	음악극의 구성 요소를 파악할 수 있도록 한다.
활동적 배움 (30')	모듬별로 음악극으로 만들 극본(국어시간에 완성한 것)을 읽어본다. 극본을 바탕으로 주인공의 독창곡과 합창곡을 만들어본다. -유명한 곡이나 유행가요의 가사만 줄거리에 맞춰서 음악극에 어울리도록 바꿔본다. 음악극에 들어갈 효과음과 배경음악도 찾아본다.	효율적인 음악극 구성을 위해 전체 이야기의 흐름을 이해시키도록 한다. 모듬원이 협동하여 뮤지컬음악을 만들 수 있도록 한다.
배움 정리 (10')	각 모듬별로 뮤지컬음악을 어떻게 정했는지 발표해본다.	

<체육 - 뮤지컬 안무 맛보기!>

단계 (시간)	교수 • 학습활동	자료 및 유의점
배움 열기(5')	* 준비운동 * 뮤지컬 안무 포함 내용 분석 확인	뮤지컬 대본
활동적 배움(30')	* 모듬별 뮤지컬 안무 구성 * 순회하며 피드백	안무 구성지
배움 정리(10')	* 팀별 안무 중간발표 및 소감 나누기 * 차시예고	안무 구성지

<미술 - 뮤지컬의 무대, 의상 디자인>

단계 (시간)	교수 • 학습활동	자료 및 유의점
배움 열기 (5')	◎ 동기유발 ◎ 학습문제 제시 및 학습순서 파악하기	
활동적 배움 (35')	◎ 뮤지컬 동영상 감상 ◎ 각 조에서 준비한 대본을 분석 【활동 1】 대본을 읽고 인물을 분류한다. -시대적 배경, 주인공의 신분, 주변인의 신분 등의 특징을 살펴본다. -시대적 배경에 해당되는 의상 자료를 검색하여 찾아본다. 【활동 2】 활동지에 검색한 자료들을 살펴 본 후 대본에 맞는 특징들을 찾아 조합한다. - 활동지 작성의 경우는 개별적으로 진행 【활동 3】 각 조원이 작성한 활동지를 게시판에 붙인 후 가장 어울리는 디자인 골라 새롭게 구성한다.	활동지는 개별적으로 진행
배움 정리 (5')	◎ 시대별 의상의 변천사에 대해 설명 ◎ 다음 차시 예고	

<도덕 - 가정생활에서 발생하는 도덕적 문제를 역할극으로 만들기>

단계 (시간)	교수 • 학습활동	자료 및 유의점
배움 열기 (5')	- 가정의 소중함을 다루는 영상 보기 - 영상 시청후 느낀 점을 쓰고, 발표하기 - 가정을 통해 정서적 안정과 편안함을 느낄 수 있음을 이해하기 - 모듬별로 가정생활에서 발생하는 도덕적 문제를 찾기	영상자료
활동적 배움 (30')	- 모듬 토의를 통해 주제 정하기 - 실제 상황처럼 내용을 재구성하기 - 역할극 대본을 작성하기 - 가족에게 사랑의 편지 쓰기	활동지 편지지
배움 정리 (10')	- 가화만사성의 의미를 이해 - 가정의 중요성을 이해하고, 가족 공동체 구성원으로서의 도리를 다하는 자세가 중요함.	

<과학 - 형질유전을 분석해 가계도 나타내기>

단계 (시간)	교수 • 학습활동	자료 및 유의점
배움 열기 (5')	◦ 성염색체에 유전자가 있는 색맹의 경우 허말기나 미맹과 달리 어떤 특징이 나타날지 생각해 보게 한다.	
활동적 배움 (30')	<div> <div>탐구</div> <div> <p>◎ [탐구] 색맹 유전</p> <p>- 색맹 유전자는 성염색체인 X 염색체에 있음을 인식시키고, 색맹 가계도를 분석하여 색맹 유전 방식을 설명한다.</p> <p>- 색맹에서 우성과 열성 형질을 찾아보게 하고, 각 세대원의 유전자형을 적어보게 한다.</p> </div> </div> <div> <div>개념 설명</div> <div> <p>1. 색맹 유전 해석</p> <p>- [탐구] 결과를 통해 색맹 유전 방식을 설명하고, 색맹이 남녀에 따라 다르게 나타나는 이유를 [그림 6-11]을 이용하여 이해하게 한다.</p> <p>- 반성 유전의 개념을 이해하게 한다.</p> <p>- 색맹과 마찬가지로 반성 유전하는 혈우병을 간략히 설명한다.</p> </div> </div> <div> <div>해보기</div> <div> <p>◎ [해 보기] 자손의 형질 알아보기</p> <p>- 자신의 유전자형을 찾아보고 기록하게 한다.</p> <p>- 자신과 짝의 유전자형을 가진 사람이 결혼했을 때의 가계도를 그려보고, 이를 바탕으로 태어날 수 있는 자손의 형질을 예상하여 적어보게 한다.</p> <p>- 자손의 형질이 다양하게 나타나는 이유를 생각해 보게 하고 발표하게 한다.</p> </div> </div>	자석화 이트보 드
배움 정리 (10')	- 이번 차시 학습 내용 정리 - [개념 확인] 완성하기 및 정답 확인 - [창의·융합을 위한] 과제 활동으로 제시	활동지

<과학 - 학생이 교사가 되는 수업 (힘과 운동)>

단계 (시간)	교수 • 학습활동	자료 및 유의점
배움 열기 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 동기유발 ◎ 주제별 수업준비 및 학습순서 파악하기 	선정된 주제별로 실험을 시연할 수 있도록 준비시킨다.
활동적 배움 (30')	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 각 부스(중력, 마찰력/전기력/자기력/탄성력)별로 순환하며 다른 주제에 대해 학습하기 	시간 제한 있음 유인물 배부 (조별로 제작한 학습지, 동료 평가지)
배움 정리 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 힘의 종류와 특징 정리 ◎ 다음 차시 예고 	

<수학 - 일차함수를 활용한 다양한 실생활 문제 해결>

단계 (시간)	교수 • 학습활동	자료 및 유의점
배움 열기 (5')	◎ 동기유발 ◎ 학습문제 제시 및 학습순서 파악하기	유인물 배부 (문제 설명지, 개별평가지, 모둠평가지)
활동적 배움 (30')	<p>【활동 1】 두 점을 지나는 일차함수를 구하는 방법, 한 점을 $x=a$, $y=b$에 대칭한 점 찾기 복습</p> <p>【활동 2】 모듬별로 주어진 위치에 있는 흰색 당구공이 벽에 한번 부딪쳐서 빨간색 공을 맞추는 일차함수를 구하기</p> <p>【활동 3】 흰공, 빨간공이 임의의 위치에 있을 때 흰색 당구공이 벽에 한번 부딪쳐서 빨간색 공을 맞추는 일차함수를 구하는 알고리즘을 작성하기</p> <p>【활동 4】 개별평가지를 완성한다.</p>	
배움 정리 (10')	◎ 일차함수의 활용 정리 ◎ 다음 차시 예고	

<가정 - 식품군별 1인 1회 섭취 분량 알아내기>

배움 열기 (5')	◎ 동기유발-영양소 송 듣기 ◎ 실험·실습 과정 및 유의 사항 안내하기	동영상
활동적 배움 (30')	【활동 1】 식품군별 식품 1인 1회 섭취 분량 측정하기 -1모듬 : 곡류 -2모듬 : 전분류 -3모듬 : 고기, 생선 -4모듬 : 달걀, 콩류 -5모듬 : 채소류 -6모듬 : 과일류 -7모듬 : 유지 -8모듬 : 당류 【활동 2】 모듬별 로테이션으로 측정된 식품의 량 목적량 익히기 【활동 3】 활동지를 작성한다.	5가지 식품군별 식품 저울 접시 활동지
배움 정리 (10')	◎ 식품군별 1인 1회 분량을 고려하여 1일 섭취횟수 섭취하기 ◎ 다음 차시 예고	

<사회 - 세계 여러 나라의 문화 체험>

단계 (시간)	교수 • 학습활동	자료 및 유의점
배움 열기 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 동기유발 ◎ 멀티 자료를 통해 세계 문화에 대한 영상 보기 	멀티 자료
활동적 배움 (35')	<p>【활동 1】 외국 선생님의 소개 (3분)</p> <p>【활동 2】 외국 선생님의 다른 나라 문화에 대한 발표를 듣는다. (10분)</p> <p>- 대표적인 외국 전통문화 및 전통 놀이에 대한 강의를 듣고 실제로 전통놀이 및 전통 복장을 체험해본다.(15분)</p> <p>【활동 3】 그 나라의 대표적인 문화를 바탕으로 전통 기념품을 만들어 본다.(10분)</p>	
배움 정리 (5')	◎ 각 나라의 특징적인 문화를 이해할 수 있는 영상 시청	

<수학 - 이차방정식을 활용한 다양한 실생활 문제 해결>

단계 (시간)	교수 • 학습활동	자료 및 유의점
배움 열기 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 동기유발 ◎ 학습문제 제시 및 학습순서 파악하기 	유인물 배부 (태도 평가지, 대표학생 문제 설명지)
활동적 배움 (30')	<p>【활동 1】 네 가지 유형의 이차방정식 활용 문제를 대표 학생이 각 모둠에 설명하고, 모둠원은 설명을 듣는다. (4분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4분이 지나면 대표학생 8명은 교실 뒤로 나가서 선다. <p>【활동 2】 각 모둠은 대표 학생을, 대표 학생은 모둠을 평가한다. (2분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 대표가 시계반대방향으로 돌며 다음 모둠에게 설명한다. - 이런 방식으로 【활동 1】과 【활동 2】를 4번 진행한다. <p>【활동 3】 개별 평가지를 각자 푼다.</p>	시간 제한 있음 유인물 배부 (개별 평가지)
배움 정리 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 이차방정식의 활용 정리 ◎ 다음 차시 예고 	

<체육 - 플라잉디스크를 이용한 다양한 경쟁과 협동>

단계 (시간)	교수 • 학습활동	자료 및 유의점
배움 열기(5')	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 준비운동 및 상호간의 예의 ◎ 각 역할에 맞는 위치로 이동 	기록지, 기록석, 호루라기, 깃발
활동적 배움(30')	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 선수, 심판, 경기운영진, 경기기록자의 역할을 수행하며 엘티미트 리그전 실행 ◎ 후보 선수들은 응원 및 플라잉디스크 골대를 이용해 워밍업 	정해진 경기시간 및 경기규칙 준수
배움 정리(10')	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 경기를 되돌아보며 ◎ 기구 정리 및 다음경기 예고 	느낀점을 솔직하게 발표

3. 독서 연계 교육과정 재구성

1) 목적

교사들의 교과연계 독서에 대한 어려움 개선과 학생들의 독서에 대한 부담과 글쓰기의 어려움은 쉽고 다양한 도서 선정과 다양한 독후활동으로 자연스럽게 극복할 수 있는 계기를 마련하기 위함이다.

2) 운영계획

가. 운영대상 : 전교생

나. 실시 기간 및 독서 내용

학기 초 국어, 일본어, 진로, 미술과 독서 연계 수업 계획을 세워 자체적으로 실시.

과목	학년	독서 내용	실시 기간, 횟수
국어	1학년	예측하며 읽기	6월, 9차시
	2학년	한 작가의 여러 작품을 읽고 작가를 이해하기	3~6월, 16차시
	3학년	한국고전소설 읽고 대화하기	3~6월, 16차시
일본어	2학년	일본관련 책읽고 일본 문화 이해하기	1학기, 8차시
진로	1학년	나의 이해 및 가치 탐색	5~6월, 8차시
미술	2, 3학년	서양미술사	3~4월, 6차시

다. 세부운영내용

<국어과(1학년) 독서 수업 - 예측하며 읽기>

월	차시	수업계획	비고
6월 1주	1차시	1부에 있는 5꼭지 중 2~5꼭지를 골라 읽기.(예측하며 읽기) 키워드 메모하며 읽기	1. 책이 너무 어려운 학생에게는 어린이용 책 제공함.(3권) 2. 독서일지 기록
	2차시	모둠별로 '키워드 해사'를 활용하여 의견 나누기	4절 스케치북에 논리와 구조를 생각하며
	3차시	'키워드 해사'를 활용하여 1부 정리하기	해사 붙이기.
6월 2주	4차시	2부에 있는 5꼭지 중 2~5꼭지를 골라 읽기.(예측하며 읽기) 키워드 메모하며 읽기	1. 책이 너무 어려운 학생에게는 어린이용 책 제공함.(3권) 2. 독서일지 기록
	5차시	모둠별로 '키워드 해사'를 활용하여 의견 나누기	4절 스케치북에 논리와 구조를 생각하며
	6차시	'키워드 해사'를 활용하여 2부 정리하기	해사 붙이기.
6월 3주	7차시	모둠별로 진행된 키워드 해사를 바탕으로 책 구조화하기	자신의 말로 자신의 생각 정리하기
	8차시	모둠별로 완성된 키워드 해사 발표	
	9차시	나의 소감문 쓰기	

<국어과(2학년) 독서 수업 - 한국근현대 작가 이해하기 >

월	차시	수업계획	비고
3월 (모둠구성, 역할 나누기)	1차시	① 한국 근현대 문학의 흐름 소개 ② 자신이 알고 싶은 소설가 정하기 ③ 같은 소설가를 선택한 사람들끼리 모둠 만들기 ④ 각 모둠원이 같은 소설가의 다른 작품을 각자 선택 ⑤ 각 모둠에 같은 작가의 다른 작품 5권씩 배부	본인 수준에 맞는 책을 찾을 수 있도록 격려 조 언해 주기
	2차시	각자 선택한 책 읽기	독서일지 기록
	3차시	각자 선택한 책 읽기	
4월 (책 읽기)	4차시	책 읽기 (다 읽으면 모둠원끼리 서로 바꿔 읽기)	독서일지 기록 (이름, 날짜, 읽은 부분, 새로 알게 된 것, 궁금한 것 => 평가에 반영)
	5차시	책 읽기 (다 읽으면 모둠원끼리 서로 바꿔 읽기)	
	6차시	책 읽기 (다 읽으면 모둠원끼리 서로 바꿔 읽기)	
	7차시	중간고사	
5월 (책 읽기)	8차시	책 읽기 (다 읽으면 모둠원끼리 서로 바꿔 읽기)	독서일지 참고
	9차시	책 읽기 (다 읽으면 모둠원끼리 서로 바꿔 읽기)	
	10차시	- 5개 작품의 중심내용 정리(키워드 행사) - 작가의 작품 성향 추측하기	행사 종이, 도화지, 색연 필, 사인펜, 풀, 가위 준 비
	11차시	- 작가에 대한 정보 탐색 (컴퓨터실 이용)	
6월 (토론 후 논술하기)	12차시	작가 소개하기 발표 준비 - 역할 나누기(발표자, 정리자, 질문자 등) - 작가 소개하는 자료 만들기 (도화지에 그림, 사진, 글 등)	사진 자료, 도화지, 색연 필, 사인펜, 풀, 가위 준 비
	13차시	작가 소개하기 발표 (월드카페 변형 발표) - 발표자가 각 모둠을 다니면서 설명 - 모듬원은 발표자의 설명을 들으며 질문, 정리, 상호 평가	개요짜기 기록 (지도한 개요에 맞춰 본 인의 내용 추가하기 => 평가에 반영)
	14차시	- 보고서 작성하기 - 조별로 작가를 소개하는 내용의 보고서 작성 - A4용지 5장 분량의 보고서 작성하기	작가에 대한 자료 및 독 서일지, 키워드 행사 참 고하기
	15차시	기말고사	
	16차시	자유독서	더 알고 싶은 작가의 작 품 읽기

<국어과(3학년) 독서 수업 - 고전소설 읽고 대화하기 >

월	차시	수업계획	비고
3월 (모듬구성, 역할 나누기)	1차시	① 고전소설의 특징에 대한 소개 ② 자신이 읽고 싶은 고전소설 선정하기(딱궁끼리 같은 책) ③ 선택한 책을 중심으로 주제가 같은 책끼리 모듬 만들기 (예: 모듬 2명(운영전) + 모듬 2명(채봉감별곡)	본인 수준에 맞는 책을 찾을 수 있도록 격려 조언해 주기
	2차시	책 읽기, 선택 변경 가능(모듬내 2명 딱궁끼리)	독서일지 기록
	3차시	책 읽기	
4월 (책 읽기)	4차시	책 읽기	독서일지 기록 (이름, 날짜, 읽은 부 분, 새로 알게 된 것, 궁금한 것 => 평가에 반영)
	5차시	책 읽기	
	6차시	책 읽기	
	7차시	중간고사	
5월 (책 읽기)	8차시	책 읽기	독서일지 참고
	9차시	책 읽기	
	10차시	책 읽기	
	11차시	토론 준비하기 (모듬 구성원끼리 찬성과 반대의 의견을 토의하기)	
6월 (토론 후 논술하기)	12차시	두 마음 토론하기 - 역할 나누기(판결자, 찬성자, 반대자, 기록자) - 토론 진행 내용에 맞춰 판결자(=사회자) 진행 - 찬성자와 반대자 토론하기 - 기록자(=발표자)는 모든 의견을 기록지에 기록 후 발표	
	13차시	논술하기 - 논술에 대한 이해 - 개요짜기	개요짜기 기록 (지도한 개요에 맞춰 본 인의 내용 추가하기 => 평가에 반영)
	14차시	논술하기 - 원고지 1000자 내외	원고지 준비
	15차시	기말고사	
	16차시	자유독서	고전소설 중 더 읽고 싶은 책 읽기

<일본어과 독서 수업 - 정규수업시간에 일본관련 도서 읽기>

월	차시	수업계획	비고
3월 (모둠구성, 역할 나누기)	1차시	① 책 소개 ② 모둠 구성원 조직	서로 배려하며 모둠 짜기
4월 (책 읽기)	2차시	책 읽고 내용 정리하기(글자 및 그림으로 표현 가능) (모둠 구성원끼리 정리한 내용 발표하기)	독서일지 기록 (이름, 날짜, 읽은 부분, 새로 알게 된 것, 궁금한 것)
	3차시	책 읽고 내용 정리하기(글자 및 그림으로 표현 가능) (모둠 구성원끼리 정리한 내용 발표하기)	
5월 (책 읽기)	4차시	책 읽고 내용 정리하기(글자 및 그림으로 표현 가능) (모둠 구성원끼리 정리한 내용 발표하기)	독서일지 기록 (이름, 날짜, 읽은 부분, 새로 알게 된 것, 궁금한 것)
	5차시	책 읽고 내용 정리하기(글자 및 그림으로 표현 가능) (모둠 구성원끼리 정리한 내용 발표하기)	
6월 (책 읽기)	6차시	책 읽고 내용 정리하기(글자 및 그림으로 표현 가능) (모둠 구성원끼리 정리한 내용 발표하기)	독서일지 기록 (이름, 날짜, 읽은 부분, 새로 알게 된 것, 궁금한 것)
	7차시	책 읽고 내용 정리하기(글자 및 그림으로 표현 가능) (모둠 구성원끼리 정리한 내용 발표하기)	
7월 (책 읽기)	8차시	책 읽고 내용 정리하기(글자 및 그림으로 표현 가능) (모둠 구성원끼리 정리한 내용 발표하기)	독서일지 기록 (이름, 날짜, 읽은 부분, 새로 알게 된 것, 궁금한 것)

<진로과 독서 수업 - 나의 이해 및 가치 탐색>

월	차시	수업계획	비고
5월 (책 읽기 및 독 후 활동)	1차시	① 성장소설의 특징에 대한 소개 ② 자신이 읽고 싶은 성장소설 선정하기	본인 수준에 맞는 책을 찾을 수 있도록 격려 조언해 주기
	2차시	책 읽기	독서일지 기록
	3차시	책 읽기	(이름, 날짜, 읽은 부분, 새로 알게 된 것, 궁금한 것, 책 속 주인공이 되어 좌우명 정하기, 만화표 표현해 보기 등)
	4차시	독 후 활동	
6월 (책 읽기 및 독 후 활동)	5차시	책 읽기	독서일지 기록
	6차시	책 읽기	(이름, 날짜, 읽은 부분, 새로 알게 된 것, 궁금한 것, 책 속 주인공이 되어 좌우명 정하기, 주인공과의 인터뷰 등)
	7차시	책 읽기	
	8차시	독후 활동	

<미술과 독서 수업 - 서양미술사>

월	차시	수업계획	비고
3월 (모둠구성, 역할 나누기, 책 읽기)	1차시	① 서양미술사의 개요 ② 조별 모둠 정하기	모듬의 형태는 이질집단으로 형성
	2차시	책 읽기	활동지 작성
	3차시	책 읽기	(이름, 날짜, 읽은 부분, 새로 알게 된 것, 궁금한 것 => 평가에 반영)
4월 (내용 정리 및 발표)	4차시	책읽기 및 활동지의 형식에 맞게 책 안에서 정보 찾기	
	5차시	모듬원의 키워드 행사 카드를 활용하여 정보를 구조화시키기	
	6차시	키워드를 활용하여 내용 정리하기 발표하기	모듬별 발표자 선정 후 모듬별 발표

3) 효과

평소 교과연계 독서 시간에 이뤄지는 독서이력철에 관련된 내용 이해와 진학 관련 자기소개서를 작성하며 고등학교 진로·진학에 있어 주도적으로 활동할 수 있다.

4. 비교과 방과후 운영

1) 목적

- 가. 정서, 직업, 체육 영역 등 다양한 특기 적성 교육의 기회를 제공한다.
- 나. 학생들의 학교에 대한 흥미를 높여 즐겁고 행복한 학교생활 기회를 제공한다.

2) 운영계획

- 가. 운영대상 : 전교생 중 참가 희망자 한 강좌 당 15~20명
- 나. 실시기간 : 1학기, 2학기 (주2시간 총 10~12회)
- 다. 세부운영내용

세부내역	운영내용	비고
정서 영역 비교과 방과후 학교	○ 오케스트라반 등의 정서 영역 비교과 방과후 운영을 통한 학생들의 정서 발달을 돕기	1,2학기
직업 영역 비교과 방과후 학교	○ 제과제빵, 소프트웨어 등 직업과 관련된 방과후 학교 운영으로 직업 체험의 기회 제공 ○ 글쓰기 능력 향상을 위한 자기표현능력향상반 특강 운영	
운동 영역 비교과 방과후 학교	○ 당구, 축구, 탁구, 농구, 배드민턴 등 체육 활동 영역에 대한 비교과 방과후 프로그램 운영을 통한 체력증진	

3) 효과 및 필요성

- 가. 경제적으로 취약한 계층이 많은 본교의 여건 상 다양한 특기 적성 교육의 기회를 갖지 못한 학생이 많다.
- 나. 지식 전달 중심의 교육과정 운영에서 탈피하여 다양하고 흥미로운 방과후 과정을 개설하여 즐거운 학교생활이 될 수 있도록 돕는다.

5. 학기 초, 학기말 교육과정 재구성

1) 2017학년도 신학기 맞이 학년별 오리엔테이션 계획

(1) 목적

학기 초 신입생을 비롯한 학생들의 적응과 교사들의 학급 세우기를 위한 시간 확보,
그리고 건강한 학교문화를 만드는 것을 목적으로 한다.

(2) 운영계획

가. 운영대상 : 전교생

나. 실시 기간 : 2017. 3. 2. ~ 3. 3.

다. 세부 운영 내용

3/2(목)

교시	1학년	2학년	3학년	비고
1	교실정리 및 입학식 준비			교과
2	입 학 식			행사
3	담임시간 - 자기소개			자치
4	봉사활동 사전교육	봉사활동 사전교육		봉사
점심				
5	귀가	서로의 이름 익히기 1년 뒤의 나에게 편지 쓰기	2018 고교입시 안내	자치
6	귀가	각종 도우미 및 선정 및 청소구역 배정		자치

3/3(금)

교시	1학년	2학년	3학년	비고
1	오리엔테이션	교과	교과	1학년:자치 2학년:교과 3학년:교과
2	연극 (학교폭력 예방)		학급규칙 정하기 및 학급 명패 만들기	1학년:교과 2학년:교과 3학년:자치
3	교과	연극 (학교폭력 예방)		1학년:교과 2학년:교과 3학년:자치
4		진로탐색(영상) (김태원의 꿈을 가져라)	연극 (학교폭력 예방)	1학년:교과 2학년:교과 3학년:교과
점심				
5	학교폭력 예방교육 (전담경찰관)	학급규칙 정하기	교과	1학년:적응 2학년:자치 3학년:교과
6	자유학년제 동아리 안내 (담임교사지도)	학교폭력 예방교육 (전담경찰관)		1학년:동아리(자유) 2학년:적응 3학년:교과
7		학급 사진 찍기 및 명패 만들기	학교폭력 예방교육 (전담경찰관)	1학년:동아리(자유) 2학년:자치 3학년:적응

(3) 효과

가. 신입생 및 재학생의 학교 적응력을 강화한다.

나. 교사들의 학급 세우기 시간을 확보한다.

다. 건강한 학교문화 만들기를 실현한다.

2) 신입생 오리엔테이션

(1) 목적

신입생 오리엔테이션을 통해 신입생들의 원활한 학교생활을 돕기 위함이다.

(2) 운영계획

가. 운영대상 : 1학년

나. 실시기간 : 3월 3일 1교시

다. 세부운영 내용

학교 안내, 학교규칙 및 포상규정, 출결규정, 자유학기제, 혁신학교에 대한 내용
등을 포함한 오리엔테이션 자료를 1시간에 걸쳐 함께 살펴보기.

(3) 효과

신입생들이 빠르게 학교생활에 적응할 수 있을 것이라 예상된다.

3) 진로독서의 날

(1) 목적

입시 후 관심분야에 맞게 책을 찾고 탐구하여 진로에 대해 심도 있게 고민하고 계
획을 세울 수 있다.

(2) 운영계획

가. 운영대상 : 3학년

나. 실시기간 : 12월 중

다. 세부운영 내용

다중지능이론검사지로 지능항목 체크 후 분야별 책 구매 예정

날짜	교시	활동	진행	장소
1일자	오전(1~4교시)	책읽고 독서일지 작성하기	교과담임	각 교실
	1교시	모둠토론	교과담임	각 교실
2일자	2교시,3교시	PPT 제작 (모둠별 책/인 물 소개, 발표, 성찰 등)	교과담임	각 교실
	4교시	대표모듬발표	교과담임	도담홀

(3) 효과

자신과 맞는 지능영역의 분야별 책을 찾아보고 보다 깊이 있는 진로탐색을 할 수
있다.

4) 3학년 입시 후 특강(중3겨울방학 잘 보내기)

(1) 목적

고등학교가 결정되고 흐트러지기 쉬운 중3 말 시기가 학습적으로 많은 것을 준비해야 하는 시기임을 강조하여 독서를 통해 고등학교를 학습, 정서적인 면에서 미리 대비할 수 있도록 동기부여한다.

(2) 운영계획

가. 운영대상 : 3학년

나. 실시 기간 : 입시 후 2차시

다. 세부운영계획

도담홀에서 2차시동안 진행

강사: 충북 충원고 국어교사 김상수

(3) 효과

독서활동에 대한 동기부여 및 고등학교 적응력을 강화한다.

5) 3학년 입시 후 진로콘서트(엄마가 들려주는 노래 이야기)

(1) 목적

고등학교에 진학하기 위해 마음으로는 육체적으로 지치고 힘든 학생들에게 음악을 통해 휴식을 줌으로써 다음 단계의 진로를 여유롭게 설계하도록 한다.

(2) 운영계획

가. 운영대상 : 3학년

나. 실시기간 : 입시 후

다. 세부운영 내용

장소: 도담홀

공연팀: 부천지역기타 동아리 ‘낮은음자리’

(3) 효과

진학 전 심신의 피로 회복 및 진로에 대한 설계에 도움을 준다.

6) 3학년 입시 후 문화체험(대학탐방 및 연극관람)

(1) 목적

대학을 탐방함으로써 상위 단계 진학에 대한 목표를 정하고 미리 준비할 수 있는 기회의 제공 및 연극관람을 통해 삶의 문화지수를 상승시킨다.

(2) 운영계획

가. 운영대상 : 3 학년

나. 실시기간 : 12월 첫 주 금요일

다. 세부운영 내용

오전은 반별 대학 탐방 후 대학로에 모여 연극관람. 대중교통 이용

(3) 효과

진로 설계 중 대학교 정보 획득, 연극 관람을 통해 삶의 질을 향상시킨다.

7) 3학년 학년체육대회

(1) 목적

모두가 참여하는 신체활동을 통해 3년 학교활동을 친구들과 함께 마무리한다.

(2) 운영계획

가. 운영대상 : 3학년

나. 실시기간 : 12월 넷째 주 목요일

다. 장소 : 참슬관

(3) 효과

친구들과 몸으로 부딪치는 신체활동을 통해 심신의 건강을 도모하고 즐거운 추억을 만들며 중학교 3년을 마무리할 수 있다.

8) 2학년 학기초 회복적 생활교육

(1) 목적

학교폭력 예방을 위해 회복적 생활교육의 일환으로 레크리에이션을 실시함으로써 학생들 간의 화해와 협력을 도모하고 건전한 학교생활을 하게 하는데 있다.

(2) 운영계획

가. 운영대상 : 2학년

나. 실시기간 : 4월 첫째주

다. 장소 : 1층 도담홀

라. 세부 운영 계획

(가) 레크리에이션 강사 2명을 섭외하여 도담홀에서 2학년 5개반을 대상으로 실시한다.

(나) 교과 담당교사 및 담임교사가 임장 지도한다.

(3) 효과

레크리에이션을 통해 서로를 좀 더 이해하고 협력할 수 있는 분위기를 조성하고, 더 나아가 학교폭력을 예방하는 데 기여할 수 있다.

9) 2학년 학년말 합창대회

(1) 목적

모두가 함께 합창 연습을 통해 단합된 마음을 가지고, 발표를 함으로써 학급 친구들과 과의 우정을 다진다.

(2) 운영계획

가. 운영대상 : 2학년

나. 실시일 : 12월 28일(목)

다. 장소 : 1층 도담홀

라. 세부 운영 계획

(가) 기말고사후 학급별로 1곡을 정해 2주간 연습하고 발표한다.

(나) 5개반 중 우수반을 선정하여 시상한다.

(3) 효과

합창연습을 통해 친구들과 즐거운 추억을 만들고, 더 나아가 협동심과 공동체 의식을 기른다.

10) 1학년 1학기말 자유학기제 발표회

(1) 목적

자유학기 선택 프로그램에서 배운 다양한 활동들을 종합하여 발표한다.

(2) 운영계획

가. 운영대상 : 1학년

나. 실시기간 : 7월 17일 월요일

다. 장소 : 참슬관

라. 세부 운영 계획

(가) 전시 : 컴퓨터로 만들어가는 캐릭터세상, 컬러풀 드림, Play with English, 공예반, 스팀수학, 퍼즐, 생과일, 문화와 세계

(나) 발표 및 공연 : 리더 인형극, 신의 목소리, 방송댄스, 난타, 보컬반

(3) 효과

한 학기 동안의 활동을 포트폴리오 형식으로 전시하여 자신의 성취를 확인하고, 긍정적인 자아정체성을 형성한다. 또한 프로젝트 학습을 통하여 친구들과 협동심을 기르고 공동체 의식을 고취시킨다.

11) 1학년 2학기말 자유학년제 끼 발표회

(1) 목적

자유학년제 동안 배운 다양한 활동을 바탕으로 학급별 공연을 기획하여 발표한다.

(2) 운영계획

가. 운영대상 : 1학년

나. 실시기간 : 12월 26일 화요일

다. 장소 : 참슬관

라. 세부 운영 계획 : 학급별 공연 및 개인 발표회

(3) 효과

학급별 공연을 스스로 기획하여 친구들과 즐거운 추억을 만들며 중학교 1년을 마무리할 수 있다.

6. 예산 산출내역

사업명	세부내역	집행계획(산출내역)	소요액 (단위: 원)	사용시기
교육과정 재구성 운영	협의회비	교육과정 재구성 교직원 연수 식비 5,000원 × 40명 × 2일	400,000	2월 중
	운영비	교육과정 재구성 및 제안수업 운영비 14명 (각 교과별 금액 상이)	3,342,000	4월~12월
비교과 방과후 운영	수강료	[강사료30,000원 × 2시간 × 10회] × 2학기 × 자유수강권대상자 제외인원(0.8) (강좌당 약 300,000원 × 10강좌 지원 , 수강인 원에따라 다름. 지원비율 70%)	3,000,000	일부 혁신예산 지원. 수익자 부담
독서 연계 수업	도서구입 및 재료비	각 교과별 약 350,000원 × 6교과	2,163,800	1학기 중
계			8,905,800	